

Která škola v Česku je nejlepší? Díl 14.

O nejlepší škole rozhoduje **unikátní projekt** společnosti Učení on-line, regionálního Deníku, České televize a Českého rozhlasu 2. Na pořadí se můžete **podílet i vy**.

Praha – Obě veřejnoprávní média natáčejí ve vybraných základních školách pořady, kde přiblíží svět školy očima žáků i pedagogů. Průvodci jsou sami žáci, jejichž úkolem je představit originálním způsobem svou školu, nahlédnout do oblíbených předmětů a seznámit nás s pedagogickým sborem i školními aktivitami. K tomu, co diváci uvidí, se mohou vyjadřovat na internetových stránkách, navrhnout změny či upravovat postupy konkrétní školy. Hodnocení je dvoufázové, ke školním výstupům se vyjádří odborná porota, následně i diváci a uživatelé internetu. Na konci školního roku 2012 pak bude vyhlášena Nejlepší česká škola, která obdrží ocenění TOP školy v ČR a řadu cen. Projekt se na obrazovkách vysílá pravidelně vždy ve čtvrtek na ČT2 od 15.45 a nyní se v něm objeví základní školy ze Zlínského kraje. Na svých stránkách je dnes představuje i Deník. Příští týden se podíváme do tří základních škol v Karlovském kraji.

Škole, která vás nejvíc zaujme, můžete poslat hlas na www.nejlepsiceskaskola.cz.

(Stranu připravili: V. Chrást a P. Bohun)

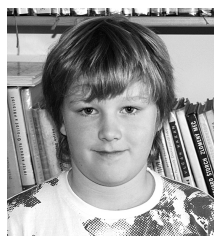


ANKETA: Co mám ve své škole nejraději?

ZŠ Tečovice



Klára Večeřová, 1. třída
Moc mě baví angličtina. Určitě sem bude hodit, až pojedou do ciziny. Ráda mám i matematiku. Chci se pořádně naučit počítat. Hraji také na flétnu.



Jakub Kysučan, 5. třída
Přírodovědu. Moc rád totiž chodím do přírody, třeba na houby, a v létě občasina ryby. A moc mi chutnají i obědy, paní kuchařky nám vaří opravdu dobře.



Bára Zelingerová, 3. třída
Mám ráda výtvarnou výchovu. Hlavně když pracujeme s keramikou. Fajn jsou i pracovní činnosti nebo tělocvik. Baví mě, když hrajeme vybíjenou.

ZŠ Podolí



Lukáš Čvela, 10 let
Líbí se mi, jak se tady učíme. Dneska zrovna píšeme kamarádovi dopis do nemocnice.

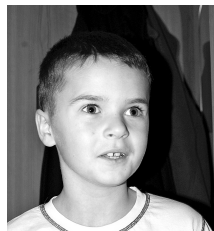


Dalibor Mitana, 9 let
Máme tady hodně kamarádů a hráváme hry. Včera jsme třeba soutěžili, kdo má největší kopy listů.



David Švec, 10 let
Máme dobré paní učitelky a ředitelku. Měli jsme třeba spaní ve škole, strašidla a podobné akce.

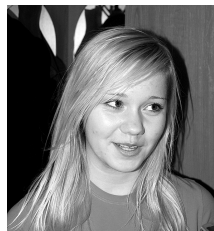
ZŠ Šumice



Lukáš Janků, 8 let
Mám tu rád dobré spolužáky, dobré učitele a líbí se mi tu. Nejraději mám prvouku a tělesnou výchovu. Hraji také na flétnu.



Tomáš Horecký, 14 let
Určitě mám rád učitele, celý sbor je dobrý. A líbí se mi učebny, nejvíc chemická, kde děláme pokusy s naším panem učitelem Vávrou.



Andrea Moravčíková, 13 let
Se spolužáky si držíme pěkný kolektiv, máme hodně možností prezentovat školu například na závodech. A učitele máme všichni rádi.

Tečovice bez školy? Nepředstavitelné

Tečovice – Nová, sytě červená fasáda svítící do dálky nedává na první pohled ani v nejmenším tušit, že tečovickou školou prošly už celé generace školáků. Přesto tomu tak skutečně je. Loni škola oslavila už 125. výročí své existence. Jak ale říká její ředitelka Barbora Petrů Puhrová, udržet školu při životě i nadále je rok od roku složitější. „Děti je čím dál tím méně. Bez školy by ale byla obec takřka mrtvá,“ krčí rameny ředitelka.

Právě ona sama stála za přihláškou školy do soutěže o nejlepší českou školu.

„Naším prvotním cílem ale není vítězství. Spíše vnímáme, že práce učitelé je stále nedocenená, a tak bychom tento zažitý pohled rádi změnili,“ objasňuje ředitelka a zdůrazňuje, že v malé škole, jako je právě ta tečovická, se pracuje na plné obrátky.

„Na vesnici je na rozdíl od města na všechny lépe vidět, takže si žádné úlevy nemůžeme dovolit,“ připomíná známou věc Petrů Puhrová.

A čím je podle ní právě tato základka výjimečná? „Všechno tady hrozně prožíváme. Na

každém žákovi nám nesmírně záleží a každý jeho neúspěch se nás dotýká. Snažíme se, aby se děti učily v co nejlepším prostředí, byť si uvědomuji, že představy jsou jedna věc a realita potom věc druhá,“ přibližuje Petrů Puhrová.

Přesto se Tečovičtí nechťejí nad ostatní školy nijak povyšovat.

„Jsme normální škola, ve které je ale přece jen vztah k dětem trošku jiný a nebála bych se říci i lepší než ve velkých městských školách. V těch se lidé navzájem často ani neznají. Zato u nás hned vím, že Maruška přišla pozdě a František brečel. Snad to rodiče i veřejnost ocení,“ doufá Petrů Puhrová.

Velký důraz podle ní učitelé kladou zejména na komunikaci, ať už mluvenou nebo psanou. „Hodně čteme, učíme děti porozumět textu. Snažíme se, aby měly vztah ke knihám, uměly si v nich najít podstatné informace a neutíkaly hned k internetu, odkud to jen vytisknou a nevědí, o čem text vlastně je,“ poznamenává.

Svou roli v tomto snažení hraje ve škole pochopitelně



Ředitelkou školy je Barbora Petrů Puhrová.

Foto: Deník/Viktor Chrást

knihovna, která funguje na sto procent.

„Čtenářská gramotnost, vedení k porozumění, vědět, o čem mluvím a umět si informace najít je pro nás úkol velmi důležitý, ale zároveň i náročný. Učíme se děti nebát říct svůj názor. Je skvělý pocit vidět dítě, které se při nástupu do školy chovalo v koutě a bálo se něco říct, po pár měsících vystupovat na pódiu s mikrofonem samo za sebe,“ těší Petrů Puhrovou.

Pro školáky z Tečovic je připravena také bohatá nabídka kroužků. Navštěvovat mohou

například hudebně-folklorní, dramatický nebo sportovní. K dispozici je jim také kroužek tvořilek, v němž si děti vyrábějí rozličné věci, angličtina, speciální péči věnují v Tečovích i dětem s poruchami učení.

Tečovická škola je také jednou z mála, v níž se stále učí náboženství, které z ostatních škol už takřka vymizelo.

„Chodí do něj sice jen asi šest dětí, ale stále jim tuhle možnost poskytujeme. Máme tu i pobočku základní umělecké školy, takže děti chodí do výtvarky či hudebky a nemusejí kvůli tomu jezdit do města. Užívat můžeme i bazén. Je malý, ale na výuku základů plavání a seznámení se s vodou stačí. K dispozici je tam i sauna, což ne každá malá vesnická škola má, vyzdvihuje ředitelka Petrů Puhrová. (vik)

ZŠ Tečovice

- školu navštěvuje v současné době v pěti třídách 67 žáků
- má 6 pedagogů, jeden asistent pomáhá nevidomé dívce
- loni oslavila 125 let existence

Jaká jsme v Podolí škola? Rodinná



V KANCELÁŘI. Martina Kozelková v ředitelně. Foto: Petra Kučerová

dvou třídách. Co se týče pedagogického procesu, znamená to, že má učitelka ve třídě jedenáct dětí. A práce s nimi je úžasná v tom, že na každého z nich máme hodně času. Každý má svůj individuální problém v určitém předmětu. A tím, že jich je málo, můžeme se jim více věnovat

a zaměřit se na konkrétní potřeby,“ popisuje každodenní praxi Martina Kozelková.

Malý počet žáků ve třídách má jak své plusy, tak i minusy. „Nevýhodné je to vždy z pohledu financí. Co žák, to určité peníze jak ze státního, tak obecního rozpočtu. Na druhou stranu nemusíme

přemýšlet nad tím, jestli jsme nepřekročili ve třídách určené počty. Když se stane, že žák si nedonesse pomůcku, není to takový problém. Když ze třiceti žáků nemá pomůcky třetina, je to problém. Ale u dvou dětí se to vždy nějak vyřeší,“ říká shovívavě ředitelka.

Zjednodušeně se dá říci, že se s dětmi v menším počtu pracuje lépe po všech stránkách. „Je tady u nás až rodinná atmosféra. Míň dětí, míň problémů. Málo dětí jsme tedy povýšili na výhodu pro ně. Děti se dostanou ve škole častěji na řadu se čtením, psaním i počítáním, což je rozhodně lepší,“ uzavírá Martina Kozelková. (petk)

ZŠ Podolí

- školu navštěvuje v současné době ve dvou třídách 22 žáků
- má dva pedagogy a jednu vychovatelku
- letos slaví 129 let existence

Škola Šumice: výuka i další aktivity

Šumice – Další ze základních škol, která se zapojila do klání o titul Nejlepší škola, je Základní škola Šumice. Do soutěže ji nejdříve její zástupci přihlásili s tím, že jde o nezávazný pokus.

O to větší překvapením pak byl postup mezi ta nejzajímavější školská zařízení v republice. „Od organizátorů jsme se dozvěděli, že nám budou sdělena další pravidla, která je nutno splnit. Dlouho se nic nedělo, a když už jsme si mysleli, že jsme nebyli vybráni, bylo nám oznámeno, že přijede televize, a co že bychom mohli nabídnout? Paní produkční si z naší nabídky vybrala a dvacátého října 2011 proběhlo natáčení,“ popisuje začátek soutěže ředitel šumické školy Petr Vrága.

Jako svou přednost zástupci školy uvádějí, že se snaží maximálně prolínat a doplňovat svou hlavní činnost, tedy základní vzdělávání a výchovu, s mimo-



PŘÍ PRÁCI. Pořádáme pravidelné projektové dny, tvrdí ředitel Petr Vrága. Foto: Petra Kučerová

školní aktivitou a projektovou činností. Ta je prováděna formami co nejbližšími dětem školního věku s ohledem na možnosti menší školy s devíti třídami. „Konkrétně jsme čtyřikrát za sebou zvítězili ve finále Poháru rozhlasu v kategorii ves-

nických škol, v konkurenci i velkých škol jsme zvítězili v celorepublikovém finále v Senátu České republiky ve vědomostní soutěži Paragraf 11/55. Spolu se školami z Itálie, Polska, Litvy a Francie jsme uskutečnili v rámci mezinárodního programu So-

crates - Comenius výměnný projekt, v němž byli zapojeni téměř všichni žáci. Pořádáme pravidelné projektové dny, které realizují samy děti, a také jsme například realizovali projekt, v rámci kterého jsme postavili ve škole cvičnou lezeckou stěnu,“ vyjmenovává speciální aktivity ředitel, jehož školu navštěvuje sto šedesát sedm žáků, zhruba devatenáct v jedné třídě. A dodává, že ve škole se stále něco děje. „Máme radost, když se nám daří zejména naše hlavní činnost dohromady spolu s výše uvedenými aktivitami. Těší nás také výborná spolupráce s obcí a rodiči,“ uzavírá Petr Vrága. (petk)

ZŠ Šumice

- školu navštěvuje v současné době v devíti třídách 168 žáků
- má 15 pedagogů, jednu asistentku a jednu vychovatelku
- letos oslavila 115 let existence