

Která škola v Česku je nejlepší? Díl 11.

O nejlepší škole rozhoduje unikátní projekt společnosti Učení online, regionálního Deníku, České televize a Českého rozhlasu 2. Pořadí můžete ovlivnit i vy.

Praha – Obě veřejnoprávní média natáčejí ve vybraných základních školách pořady, kde přibližují svět školy očima žáků i pedagogů. Průvodci jsou sami žáci, jejichž úkolem je představit originálním způsobem svou školu, nahlédnout do oblíbených předmětů a seznámit nás s pedagogickým sborem i školními aktivitami. K tomu, co diváci uvidí, se mohou vyjadřovat na internetových stránkách, navrhnout změny či upravovat postupy konkrétní školy. Hodnocení je dvoufázové, ke školním výstupům se vyjádří odborná porota, následně i diváci a uživatelé internetu. Na konci školního roku 2012 pak bude vyhlášena nejlepší česká škola, která obdrží ocenění Top školy v ČR a řadu cen. Projekt se na obrazovkách vysílá pravidelně vždy ve čtvrtek na ČT2 a nyní se v něm objeví základní školy z Olomouckého kraje. Na svých stránkách je dnes představuje i Deník. Příští týden se podíváme do tří základních škol na Vysočině.

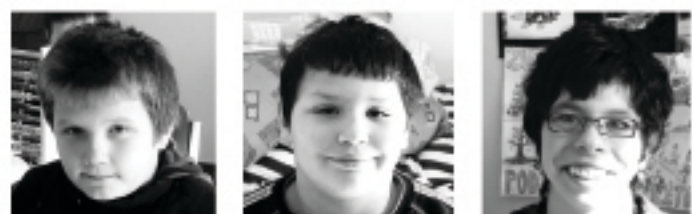
Škole, která vás nejvíce zaujme, můžete poslat hlas na: www.nejlepsiceskaskola.cz. (Stranu připravili redaktoři Deníku Olomouckého kraje)



ANKETA:

Proč do své školy rádi chodíte? Co vás baví nejvíce?

Střední škola, základní škola a mateřská škola Jistota



Jirka Kyselák, 11 let
Mně se ve škole moc líbí a chodím tady rád. Nejradší mám kreslení a vyrábění věcí. Naposledy jsem udělal letadlo.

Ota Faltýnek, 9 let
Nejvíce mě tady baví hračky, jako jsou skládačky a stavebnice. A taky rád jezdím na koních a chodím do solné jeskyně.

Nikola Marzelková, 16 let
Mám ráda učitelku a asistentky, které se o nás starají. Líbí se mi cvičení na rehabilitacích a chodím do péveckého kroužku.

Základní a mateřská škola Hrabová



Anna Pavlasová, 1. třída
Jsou tu moc hodné paní učitelky a taky tu mám hodně kamarádů. Baví mě všechny předměty a hodně se mi líbilo spání ve škole. To bylo senzáční.

Jirí Vondál, 5. třída
Učí tu moje teta a taky tu mám dobré kamarády a něco nového se naučím. Nejvíce mě baví matematika a moc rád taky chodím do družiny.

Petr Mauler, 5. třída
Do školy to mám kousek, je tu dobré prostředí a hodné učitelky. Baví mě tělocvik, angličtina a vlastivěda. Do šesté třídy půjdou do Zábřehu.

Základní škola 1. máje Hranice



Renáta Václavíková, 6. třída
Mně se tady také velice líbí. Třeba i to, že to tu máme hezky vyzdobené. Také s učitelkami máme dobrý vztah. Z předmětů mám nejraději angličtinu a němčinu nebo informatiku.

Martina Šindlerová, 6. třída
Jsou tady pěkné třídy a spousta oken, takže máme dobrý vzduch. Také s učitelkami máme pěkný vztah. Vždy nám třeba řeknou, kdy budou testy, abychom se na ně mohli připravit.

Julie Bakovská, 6. třída
Učitelé jsou sice přísní, ale na druhou stranu toho hodně naučí. A jaký je kolektiv ve třídě? Holky drží spíše s holkama a kluci s klukama, ale to je myslím normální.

Střední, základní a mateřská škola Jistota posuzuje děti individuálně

Prostějov – Soukromá speciální škola Jistota funguje v Prostějově téměř dvacet let. Pomáhá dětem, které jsou souběžně postiženy více vadami, ale i těm, kteří mají pro svůj rozvoj speciální vzdělávací potřeby.

Škola kladě důraz především na individuální přístup ke každému dítěti. „Každé dítě se musí přijmout jako celistvá osobnost a podle toho k němu musí učitel přistupovat,“ říká učitelka Pavlína Všetětková, která na škole působí devatenáct let a ve své třídě má na starosti tři handicapované děti. „Důležitá je i komunikace mezi žáky a jejich učitel, která je u nás založena na kamarádské spolupráci,“ říká ředitelka školy Marie Turková.

Škola svým žákům také zajišťuje doprovodné služby, jako jsou speciální terapie (canisterapie či hipoterapie),



Mgr. Pavlína Všetětková
Práce s handicapovanými dětmi mě baví a naplňuje. Pracuji na škole už devatenáct let. Začala jsem jako zdravotní sestřička, pak jsem působila jako vrchní sestra. Chtěla jsem se práci s dětmi věnovat víc, takže jsem se přihlásila na vysokou školu. Podle mě je dětství nejdůležitější období a to, co se dítě v tomto věku naučí, mu zůstane na celý život. Když vidíte, jak se dítě rozvíjí, tak je to něco neskatelného.

léčebné rehabilitace či do autobusem. Součástí služeb pravu dětí do školy školním školy jsou i poradny nebo

služby školního psychologa. Děti mohou rozvíjet svůj talent a kreativitu v mnoha zájmových kroužcích.

Již třináctým rokem škola organizuje humanitární aukci uměleckých předmětů, z jejíhož výtěžku si vylepšuje rozpočet. Peníze z aukcí využívá na zajišťování asistenční péče, na vybavení a samotný provoz školy.

Část prostředků také investuje do projektu cvičných bytů pro handicapované zámku ve Výšovicích. Projekt, který zahrnuje dvacet osm bytů, dává handicapovaným dětem naději a jistotu. „Najdou zde veškerou potřebnou péči, kterou potřebují. Ať už jsou to rehabilitace, masáže či pomoc zdravotní sestry,“ dodala Marie Turková. Součástí objektu jsou i chráněné dílny, klubovny, knihovna, studovna či společenská místnost. (red)

Která škola v Česku je nejlepší? Hlasujte

O nejlepší škole rozhoduje unikátní projekt společnosti Učení online, regionálního Deníku, České televize a Českého rozhlasu 2. Na pořadí se můžete podílet i vy.

Praha – Obě veřejnoprávní média natáčejí ve vybraných základních školách pořady, kde přibližují svět školy očima žáků i pedagogů. Průvodci jsou sami žáci, jejichž úkolem je představit originálním způsobem svou školu, nahlédnout do oblíbených předmětů a seznámit nás s pedagogickým sborem i školními aktivitami. K tomu, co diváci uvidí, se mohou vyjadřovat na internetových stránkách, navrhnout změny či upravovat postupy konkrétní školy. Hodnocení je dvoufázové, ke školním výstupům se vyjádří odborná porota, následně i diváci a uživatelé internetu. Na konci školního roku 2012 pak bude vyhlášena nejlepší česká škola, která obdrží ocenění TOP školy v ČR a řadu cen. Projekt se na obrazovkách vysílá pravidelně vždy ve čtvrtek na ČT2 od 15.45. Deník dnes na svých stránkách představuje zámek spolu s Lipníkem nad Bečvou. Příští týden se podíváme do tří základních škol v Jihočeském kraji. Školy, které vás nejvíce zaujmou, můžete poslat hlas na www.nejlepsiceskaskola.cz.

ANKETA: Proč do své školy rádi chodíte?

ZŠ a MŠ Sluníčko, Lipník n. B.



Veronika Ersovtová, 9 let
Líbí se mi, že se tu každý všichni rádi učí a že se tu nebojím naučit. Baví mě všechny předměty a hodně se mi líbilo spání ve škole. To bylo senzáční.

Jiřina Štěpánková, 9 let
Naučím se tu různé věci. Těším se, když nám učitelka připraví nějakou hru k počítání, třeba Zmrzlíka.

Filip Staněk, 10 let
Je nás tady méně než v ostatních školách. Paní učitelka na nás má proto více času. Je to taky krásné.

MARTIN PJEČTÁK

Lipník nad Bečvou – Při prvním pohledu se ani nechte véřit, že se do nepříliš velké dvoupatrové budovy v Loučské ulici v Lipníku nad Bečvou vejde celá škola. Základní a mateřská škola Sluníčko se však od toho běžných poněkud liší. Stáří především na přehlednou rodinnou atmosféru, a kvůli tomu je v každé třídě nejvíce zastatelné. Tady sice požívají bezdětného přeměru.

Vyznamá se úrodnou chodí. Školy jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi dětí a součástí jsou i speciální učebnice pro děti s tělesným a mentálním postižením. Škola má i knihovnu a pravidelně pořádá čtenářské akce.

Výhledy z této plynou především z učitelů. Učitelé tak má na zájmy více času, takže se mohou hodiny každému individuálně více věnovat, upozornit na chyby nebo pochválit, kde se daří,“ uvádí ředitel. Na druhou stranu se ale žáci nemají kam schovat. „Šest dětí



MALÝ KOLEKTIV. Výuka v malém kolektivu s sebou nese řadu výhod. Děti se už od začátku mohou komunikovat s učitelem, který má dost času na všechny otázky i odpovědi. Foto: Deník/Martin Pječtáček

ZŠ a MŠ Sluníčko

• do školy chodí 87 žáků od prvního do devátého ročníku; mateřská školka navštěvuje 50 dětí
• škola má i rodinnou pracovnu v vilákové ulici v Přerově, které navštěvuje okolní školky dětí
• v Lipníku pracuje ve škole deset učitelů a dvě vychovatelky
• škola získala patnáct let, dlouhý úspěšný záznam práce před pěti lety
• první absolventi devátých tříd školy dokončili bakalářskou práci a dva z nich se stali učitelky
• mnoho dětí chodí do Sluníčka okolních měst a venkov; uvažuje se o dvou školní autobusy

roční třídy, přijde na nás časem i řada s referencem i výtvarným,“ píše Pječtáček.
Výuka v menším kolektivu se následně projevuje jak v lepším přístupu žáků, tak i v jejich výsledcích. „Každý rok máme pravidelné srovnávací testy a naši žáci se vždy umístí v průměru či nadprůměrem,“ informuje ředitel.
Individuální přístup má dopad i na vztah rodičů ke škole a vyuče jejich dětí. „Mám mnohem větší zájem. Zatímco jinde si rodiče nechtějí chodit na rodičovské schůzky, u nás se účastní na všech pohybové zhruba na devadesát až sto procentech,“ tvrdí ředitel.
Rodiče se podle něj také aktivně účastní různých školních akcí. „Na podzim míváme například velkou zahrad-

ni slavnost, kam chodí celé rodiny včetně prarodičů. Každý něco přinese: ovoce ze zahrádky, moxy, koláče. Zahradní je vždy plná lidí,“ pokračuje ředitel. Rodinnou atmosféru na škole Míhal. Podobných akcí pořádá Sluníčko více. Pomáhá být tradiční vánoční jarmark, další záměry udělati byla oslava dětí pro děti i dospělých, v letošním se zase společně slaví třicet let.
Specializací školy je výuka cizích jazyků. „Andělův se učí sádek učí od první třídy, výuku jazyka pak integrujeme i do osazených předmětů. Znamena to například, že některé předměty v mateřské třídě učí v angličtině nebo se pracovní listy v předmětech jako zeměpis jsou také v anglickém jazyce,“ píše Pječtáček. Základní devátého ročníku navíc škola učí angličtinu slovní mozi-

národně uznávané Cambri české školky.
Dělo se školáčkovi zaměřuje i na vyuče výpočetní techniky. S počítačem a dalšími technickými pracemi dětí už v prvním ročníku, na druhém stupni mají v rozvrhu i předmet multimedie. „Navíc od páté třídy výše má každý žák k dispozici vlastní notebook,“ dodává ředitel. Třetí školou vyuče káruerou škola poskytuje. Jsou při roční výuce.
Základní a mateřská škola Sluníčko v Lipníku je součástí mateřské školy. To znamená, že rodiče plačí za své děti školce. „Je to výše se není nikdy vysoka, je při měření zvláštní, pokud se rodičů i když výborně neukážou, sobě měně peníze než třeba soukromé školy v Praze, dají se nám s finančními prostředky dobře vycházet,“ uzavírá Míhal.

Žáci svým učitelkám tykají a říkají jim Večernice nebo Vločko

Hrabová – Letité i současné fotky prvňáčků a otisky jejich dlaní na zdi vítají hned za vchodem návštěvníka malotřídky v Hrabové na Šumpersku. Denně kolem nich teď prochází šestadvacet školáků, kteří si podle názvu obce říkají Hrabčata. Patří k nim také šestadvacet dětí ve školce, která sídlí v jiné budově. Už po pár minutách pobytu na vás začne působit příjemné klima a přátelská atmosféra maličké školy s pouhými dvěma třídami a třemi učitelkami. Je znát, že tu všichni táhnou za jeden provaz. A ohromí vás, když prvňáček přijde za ředitelkou a osloví ji Večernice. Navíc jí tyká.

„Vzniklo to před lety, když sem nastoupila kolegyně, kterou z Hnutí Brontosaurus všichni znali pod přezdívkou Mráček. Nejenže jí zůstala i za katedrou, ale přezdívkou vznikly i pro mě a druhou kolegyni. Tu děti oslovují Vločko,“ vysvětluje ředitelka Jana Vondálová alias Večernice a dodává, že na autoritu učitelky a kázeň nemají ty-

kouzlo, podle ředitelky Vondálové je to rodinné stříbro českého školství. „Děti se naučí samostatně pracovat, naučí se na ni soustředit a zároveň pochyty něco z učiva vyššího ročníku, je to pro ně obohacující,“ říká.
Do některých předmětů i do družiny se prolíná celoroční projekt – letos na téma Ve zdravém těle zdravý duch.

Úspěšné jsou i jednorázové projekty, jako byla Bramboriáda, z níž vznikla i kuchyňka plná receptů, nebo Pohřeb pana Neumětela. Jeho cílem bylo uvědomit si, že každý má něco, co mu nejde. Děti to napsaly na papír a na závěrečné steze v lese papírek pohřbily. Když má některý školák narozeniny, vyvěsí se na škole vlajka a všichni mu jdou pod ni zazpívat školní hymnu. Prvňáčky čeká Slavnost slabikáře, na které jsou s nimi jejich rodiče. Na chodě poskakuje v kleci králík a v druhé papoušek; děti se o ně starají. Znamkuje se, ale učitelky se snaží, aby děti mezi sebou nesoutěžily, kdo je lepší.

„Motivací pro ně nesmí být dobré známky, ale snaha udělat úkol bez chyby. Učíme děti spolupracovat navzájem, a především je respektujeme,“ dodává ředitelka úspěšné školy. Žáci by podle ní neměli odcházet ze školy jen nadupaní vědomostmi, ale i pozitivními zážitky. Ty si totiž vybaví nejdříve, když budou na školu vzpomínat. (ris)



SE STARŠÍ TŘÍDOU. Na společné fotce je ředitelka Jana Vondálová s třídou starších dětí. Foto: Deník/Stanišlava Rybíčková