

# Která škola v Česku je nejlepší? Díl 10.

O nejlepší škole rozhoduje **unikátní projekt** společnosti Učení online, regionálního Deníku, České televize a Českého rozhlasu 2. Na pořadí se můžete **podílet i vy**.

**Praha** – Obě veřejnoprávní média natáčejí ve vybraných základních školách pořady, kde přiblíží svět školy očima žáků i pedagogů. Průvodci jsou sami žáci, jejichž úkolem je představit originálním způsobem svou školu, nahlédnout do oblíbených předmětů a seznámit nás s pedagogickým sborem i školními aktivitami. K tomu, co diváci uvidí, se mohou vyjadřovat na internetových stránkách, navrhnout změny či upravovat postupy konkrétní školy. Hodnocení je dvoufázové, ke školním výstupům se vyjádří odborná porota, následně i diváci a uživatelé internetu. Na konci školního roku 2012 pak bude vyhlášena Nejlepší česká škola, která obdrží ocenění TOP školy v ČR a řadu cen. Projekt se na obrazovkách vysílá pravidelně vždy ve čtvrtek na ČT2 od 15.45 a nyní se v něm objeví základní školy z Libereckého kraje. Na svých stránkách je dnes představuje i Deník. Příští týden se podíváme do tří základních škol v Olomouckém kraji.

Škole, která vás nejvíce zaujme, můžete poslat hlas na [www.nejlepsiceskaskola.cz](http://www.nejlepsiceskaskola.cz). (Stranu připravili: Radmila Pokorná, Petra Hámová, Jana Švecová a Ivo Chrástský)



## ANKETA: Proč do své školy rádi chodíte?

### ZŠ a MŠ Klíč Česká Lípa



**Bibiana Roháčová, 3. třída**

Máme hodnou paní učitelku a mám tu hodně kamarádů. Nejvíce mě baví prvouka. Je tu hodně kroužků. Chodím na flétnu, do dramaťáku a na zpívání v angličtině.



**Matěj Lang, 4. třída**

Všichni ve škole se dobře známe, mám kamarády ve všech třídách. Fajn jsou kroužky, chodím třeba na zpívání v angličtině, sportovní hry, informatiku.



**Magdalena Raková, 5. třída**

Baví mě angličtina. Naše učitelka je hodná, i vychovatelka v družině. Soutěžíme, třeba o nejhezčí dýni. Chodím na angličtinu, informatiku a dramatik.

### ZŠ Sokolovská Liberec



**Marek Raibr, 6. třída**

Líbí se mi na naší škole, že je tu hodně kamarádský kolektiv. A myslím si také, že tady nejsou přísní učitelé a učitelky, jako to je na jiných školách.



**Anežka Krouská, 8. třída**

Jsou tu skvělí učitelé, dobře učí a s nimi můžeme do vstříc, třeba když si chceme opravit známku. Myslím si, že v naší škole je hodně přátelské prostředí.



**Andrea Hrníčková, 9. třída**

Jsou tu prima učitelé, na všem se s nimi můžeme domluvit, hodně nám pomáhají a snaží se výuku v hodinách zpestřit, abychom ji co nejlíp pochopili.

### ZŠ Dubá



**Karolína Pangráčová, 6. třída**

Je tu hodně zájmových kroužků na volný čas. Mohou se tady učit i nevidomé děti nebo děti s jiným handicapem. Máme dobré učitele, učebnice i pomůcky, dobře se tu učí.



**Jan Horský, 5. třída**

Líbí se mi, že školu navštěvuje méně žáků a každému z nich se dostane pozornosti. Je dobře, že máme titul Ekoškola a pomáháme tak životnímu prostředí.



**Martina Holíková, 8. třída**

Vyhovuje mi, že je tady ve třídě méně žáků a každému se dostane potřebné pozornosti, což ve třídách, kde je třeba pětadvacet dětí, není. Tam takový přístup být asi nemůže.

## Českolipský Klíč: I deset minut navíc

**Česká Lípa** – Místo slabikování první písmenkují a do půl roku čtou sami. Mluví anglicky, umí s počítačem. Kromě učení získávají školáci i základní sociální dovednosti, umí se prosadit, ale ne na úkor druhých. Jsou rodina, znají se navzájem a respektují se. Příliš superlativů? Základní škola a Mateřská škola Klíč v České Lípě si je zaslouží. Chválí jí děti i rodiče.

„Zakládáme si na rodinné atmosféře. V každé třídě je jen okolo 14 dětí a podařilo se nám do dění ve škole vtáhnout i rodiče. Jezdí s námi na výlety, připravují na vánoce a velikonoce dílny pro děti,“ říká ředitelka Lucie Jandová.

V Klíči dodržují pravidla, ale ne direktivní normy. Nemají klasické vyučovací hodiny, jejichž začátek a konec určuje zvonění. Jednotlivé předměty se učí v blocích, časové rozpětí si určuje sám učitel podle potřeby dětí. Nechtějí raději přestávku o pět minut dříve a uvolní se hrou. Stejný princip platí opačně. Učitel je nepřerušuje v práci, která je baví a jde jim od ruky, raději prodlouží předmět o



**VÝUKA ve 3. třídě Základní školy a Mateřské školy Klíč v České Lípě.**

deset minut. O přátelské škole vypovídá i to, že tu učitelé respektují každé dítě v jeho jedinečnosti. Tohle ti nejde? Nevadí, v tomhle jsi výborný. „Každé dítě je v něčem úspěšné. Zdůrazňujeme jejich dobré znalosti a podporujeme jejich sebedůvěru.“

Pozitivní motivace a prostředí bez stresu pomáhá dětem se specifickými poruchami učení, oceňují je nadaní žáci stejně jako děti cizinců zápasících s češtinou. Ti všichni jsou v hojném počtu mezi celkem 120 žáky školy

zastoupeni. „Jejich rozdílné znalosti a dovednosti respektujeme v individuálních učebních plánech, podle nichž se někteří učí. Děti cizinců tak třeba mají češtinu s prvňáky, ale matematiku se učí se čtvrtáky. Máme na škole psychologa i logopeda,“ vysvětluje Lucie Jandová.

Nebojí se novinek. Prvníci jedou v genetické metodě čtení, místo slabikování slova „písmenkují“. „Za prvních šest měsíců dokáží plynule číst. Jako první si to vyzkoušeli dnešní páťáci a ve srovnání

návacím testu SCIO měli nadprůměrnou čtenářskou gramotnost. Od první třídy se děti učí kooperativní metodou, kdy pracují v malých skupinách na společných projektech,“ upřesnila ředitelka.

Zavedli tu i činnostní metodu výuky – když přijde v matematice řada na procenta, třída se změní v obchod a z dětí jsou prodáváci a zákazníci. I ti nejmenší se brzy domluví v angličtině. Oproti „normálním“ školám tu s ní začínají již v 1. třídě a ve 3. skládají certifikáty ILE. Základní počítačové znalosti získávají děti od první třídy.

Kromě toho v Klíči pěstují v dětech od 1. do 9. třídy pocit vzájemné sounáležitosti a kamarádství. Pravidelně v pondělí probíhají ve třídách ranní komunitní kruhy. „Děti si sednou a společně s třídním učitelem řeší problémy. Probírají, co se jim nelíbí ve škole nebo mezi sebou. Díky tomu s nebojí mluvit, dokáží vyjádřit svůj názor a prosadit ho, učí se problémy řešit a respektovat názor druhých. Fungujeme jako rodina,“ vrátila se k hlavnímu rysu školy Lucie Jandová.

## Je nám tu dobře, říkají žáci Základní školy v ulici Sokolovská v Liberci

**Liberec** – Příjemná škola, prostředí, příjemní kantoři. Taková je další z nominovaných škol – Základní škola Sokolovská v Liberci.

S téměř pěti sty žáky je tato pavilonová škola pátou největší z dvacítky škol v Liberci, rozhodně tu však nepanuje stres velkých sídlištních škol.

„Postavena byla před 32 roky jako pavilonová škola s rozsáhlým školním areálem, zelení a komplexem hřišť. Navštěvují ji žáci nejen ze spádového obvodu školy, ale i z dalších částí města, jejichž rodiče projevují zájem o priority školního vzdělávacího programu a školních služeb,“ říká její ředitelka Ludmila Moravcová.

Díky projektům spolufinancovaným z Evropských sociálních fondů a rozpočtu ČR má škola nadstandardní vybavení informačními technologiemi, které umožňuje pedagogům používat moderní metody výuky. Pedagogové podporují činnostní učení, kde nové poznatky žáci nabývají

vají názorně, vlastní činností a prožíváním.

### Škola, základ života

„Snažíme se rodičům poskytovat poradenské služby, které pomohou sladit výchovné působení školy a rodiny. Na škole působí psycholog, logopedické a dyslektické asistentky, metodik rizikového chování. Všichni tito pracovníci mají k specializovaným činnostem odpovídající kvalifikaci. Chceme, aby ve škole byla zdravá a přátelská atmosféra. Naši absolventi se k nám vrací a my si rádi poslechneme, jak si vedou na své profesní dráze i v osobním životě. Oni zase s chutí hodnotí změny, které se ve škole udály od jejich odchodu,“ pochvaluje si ředitelka.

Dorost Slavie Školní vzdělávací program umožňuje žákům na 2. stupni zvolit si svoje zaměření prostřednictvím volitelných

předmětů. Škola byla Českým volejbalovým svazem vybrána jako Středisko sportu, které je základním článkem péče o sportovně talentovanou mládež v ČR – v tomto případě se podpora týká sportovní volejbalové přípravy chlapců z celého Liberce ve spolupráci se sportovním oddílem SLAVIA LIBEREC 1. „Tréninkový režim volejbalistů časově navazuje na výuku,“ podtrhuje Ludmila Moravcová.

Žáci si mohou v rámci volitelných předmětů zvolit sportovní hry, a tedy zaměření sportovní. Škola má k dispozici dobré sportovní zázemí, včetně školního bazénu, takže každý absolvent je dobrým plavcem a v rámci alternativních výuk získá dovednosti první pomoci a záchrany tonoucího.

Školáci na 2. stupni také absolvují kurzy - turistický, lyžařský, cyklistický a vodácký a naučí se základní dovednosti v rámci těchto činností.

Pokud se žáci chtějí zaměřit

řit výtvarně, volí si předměty výtvarná praktika, výtvarná kultura, počítačová grafika. Dalšími volbami jsou přírodopisná praktika, zeměpisná praktika, finanční gramotnost a německý jazyk. Řada žáků zvládla úspěšně talentové zkoušky a pokračuje dále ve vzdělávání na uměleckých školách.

Škola úspěšně spolupracuje také s mateřskými školami a pro nejmenší organizuje zájmový kroužek Předškoláček.

„Děti se v kroužku zábavnou formou pod vedením zkušených pedagogů připravují na vstup do první třídy. Každoročně je škola otevřena pro rodiče i širší veřejnost a zájemci mohou ve škole zažít, jak vypadá dnes takový školní pracovní den,“ popisuje ředitelka liberecké školy, která odbornou úroveň, vysokým procentem mužů v pedagogickém sboru, širokou nabídkou volitelných předmětů a zájmových kroužků tvoří pevný základ kvalitního vzdělání.

## V Dubé se školákům věnují naplno

**Dubá** – První školou na Českolipsku, která se mohla pochlubit mezinárodním titulem Ekoškola, byla ZŠ Dubá. Kromě zaměření na ekologickou výchovu se může pochlubit pestrou škálou mimoškolních aktivit nebo vyškolenými pedagogy pro práci s nadanými dětmi.

Devět tříd Základní školy v Dubé v současné době navštěvuje 160 žáků. Právě nižší počet dětí ve třídách dovoluje učitelkám individuální přístup ke každému z žáků. „Málo obsazené třídy jsou při vyučování opravdu velké plus. Každé z dětí vyžaduje více přístup a učitelky mají více času se potřebám jednotlivců věnovat,“ říká ředitelka dubské školy Jindřiška Skalická.

### Čím je vaše škola výjimečná?

Pro děti organizujeme spoustu mimoškolních akti-



**„Naše škola věnuje pozornost nadaným i dětem s handicapem,“ upozorňuje ředitelka ZŠ Dubá Jindřiška Skalická.**

vit, které děti nejen něco naučí, ale pomáhají rozvíjet jejich dovednosti i po jiných stránkách. Při škole fungují kroužky zaměřené na hudbu, sport nebo chovatelství.

Jsme jedna ze dvou škol v

regionu, která nosí titul Ekoškola. V příštím roce v červnu jej budeme obhajovat a pokud se to podaří, budeme jej moci používat dalších pět let. Tématu environmentální výchovy podléhá spousta školních aktivit, od třídění odpadů po sledování energií až po zdravou výživu.

Snažíme se, aby děti nedostaly v kantině ke svačině nic, co neodpovídá zdravé výživě. To samé platí o školní kuchyni.

Několik let se také děti na prvním stupni pravidelně otužují. Za jakéhokoliv počasí chodí na deset minut ven jen v krátkém oblečení. Samozřejmě se souhlasem rodičů.

### Co dále může škola rodičům a dětem nabídnout?

Učitelky na prvním stupni prošly vzděláváním zaměřeným

ným na nadané děti. Věnujeme se také dětem s handicapem. V současné době k nám chodí tři nevidomé děti, dvě jsou na prvním stupni a jeden chlapec v šesté třídě. Mají k dispozici asistentku, která jim pomáhá, aby se mohly učit s ostatními dětmi. S mladšími dětmi pracuje v hodinách a chlapci, který je na druhém stupni, připravuje práci v Braillově písmu.

Zapojily jsme se také do programu Rozumíme penězům. Ten má děti postupně připravit na dospělost, kdy budou problematiku financí muset řešit, aby se vyhnuly rychlým půjčkám a podobným rizikům. Téma se snažíme zahrnout do všech předmětů, nejen do matematiky.

Shrnula bych to tak, že chceme nabídnout hlavně kvalitu.