

Která škola v Česku je nejlepší? Díl 8.

O nejlepší škole rozhoduje **unikátní projekt** společnosti Učení online, regionálního Deníku, České televize a Českého rozhlasu 2. Na pořadí se můžete **podílet i vy**.

Praha – Obě veřejnoprávní média natáčejí ve vybraných základních školách pořady, kde přiblíží svět školy očima žáků i pedagogů. Průvodci jsou sami žáci, jejichž úkolem je představit originálním způsobem svou školu, nahlédnout do oblíbených předmětů a seznámit nás s pedagogickým sborem i školními aktivitami. K tomu, co diváci uvidí, se mohou vyjadřovat na internetových stránkách, navrhnout změny či upravovat postupy konkrétní školy. Hodnocení je dvoufázové, ke školním výstupům se vyjádří odborná porota, následně i diváci a uživatelé internetu. Na konci školního roku 2012 pak bude vyhlášena Nejlepší česká škola, která obdrží ocenění TOP školy v ČR a řadu cen. Projekt se na obrazovkách vysílá pravidelně vždy ve čtvrtek na ČT2 od 15.45 a nyní se v něm objeví základní školy z Pardubického kraje. Na svých stránkách je dnes představuje i Deník. Příští týden se podíváme do tří základních škol v Moravskoslezském kraji.

Škola, která vás nejvíce zaujme, můžete poslat hlas na www.nejlepsiceskaskola.cz. (Stranu připravila: Monika Suchá)



ANKETA: Proč do své školy rádi chodíte?

ZŠ Horní Jelení



Adam Vojtěch, 13 let

Je tu pěkný kolektiv lidí a mám to i nejbliž. Škola má skvěle vybavení, jsou tu dataprojektory a také sluchátka v anglických učebnách.



Karolína Artlová, 13 let

Jsou tu skvělí učitelé a zajímají se o nás. Když máme jakýkoli problém v rodině, můžeme přijít za nimi, pochopí nás a pomohou.



Václav Lojška, 15 let

Do školy chodím rád, po rekonstrukci je skvěle vybavená. Jsou tu dobří učitelé, kteří se nám snaží vždy pomáhat a poradit, když je potřeba.

ZŠ a MŠ Klas



Ondřej Chalupka, 8 let

Ve třídě je nás málo a učitel má na nás čas, není to, jako kdyby nás tu bylo třicet. Moc se mi líbí, že nás učí cizí jazyky, španělsky a anglicky.



Martin Forman, 10 let

Líbí se mi, že se nám učitelé věnují víc než na jiné škole. My jsme ve třídě jen dva. Výhodou jsou cizí jazyky, které učí rodili mluvčí.



Natálie Ságnerová, 9 let

Je nás ve třídě málo, jen pět, a učitelé jsou na nás moc hodní. Nejvíce mě baví čeština, ale je prima, že nás tu učí i cizím jazykům.

ZŠ Třemošnice



Nikola Kořínková, 8 let

Do školy se vždycky těším. Mám ráda český jazyk, počty, pracovní výchovu a ráda chodím do družiny, kde si můžeme hrát, a mám tady hodně kamarádek.



Jan Krčmář, 14 let

Do školy chodím rád, líbí se mi, je moderní, hodně vybavená počítači a další technikou. Je tady mnoho kroužků, jako je třeba mediální, do kterého chodím..



Edita Hlaváčková, 15 let

Je tu mnoho zajímavých kroužků na které chodím. Z počátku to byl dramatický kroužek, poté program Comenius. Hodně mě baví video zpravodajství. (pk)

Horní Jelení se pyšní krásnou školou

Horní Jelení – Základní škola v Horním Jelení je výjimečná především prostředím, v němž se vyučuje. Škola prošla celkovou rekonstrukcí budovy vnitřního vybavení i změnou používaných výukových metod. Zvnějšku i uvnitř je nyní pestrá. Navíc žákům nabízí ustálený sbor pedagogických pracovníků a široké vyrovnané všeobecné vzdělání.

„Škola je v oblasti, kde rodiče nemají možnost volby jiné školy, proto musí poskytovat vyvážené všeobecné vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků, přístupné všem dětem. Je logické, že proto se nelze profilovat jednostranně,“ sdělila Pavla Nádeníková, ředitelka základní školy v Horním Jelení.

„Přesto jsou tři oblasti, které považujeme za prioritní a na které se chceme ve výuce zaměřit. Jsou obsaženy v názvu vzdělávacího programu Jelenka – Jelenská environmentální a kamarádská škola. Chceme u žáků posilovat povědomí sounáležitosti se



DĚTI ve škole v Horním Jelení, která soutěží o titul Nejlepší česká škola.

svojí rodinou, školou, obcí a regionem, s jejich minulostí, současností i budoucností, vytvářet a rozvíjet vztahy k okolní krajině a přírodě, k jejich poznávání a ochraně a v neposlední řadě posilovat vztahy vzájemné spolupráce, pomoci a tolerance,“ dodala Nádeníková.

Základní škola také spolupracuje s obcí, která škole pomohla, dosáhnout skvělých

podmínek, které mohou žákům nabídnout.

„Když sem přijdou kolegové z jiných škol, tak nám opravdu závidí. A to nejen tiše, ale i nahlas,“ prohlásila učitelka Dagmar Jozlová.

Vzájemná spolupráce s obcí ovšem není pouze jednostranná. Také škola dělá něco pro obec. „Připravujeme kulturní vystoupení k různým výročím, spolupracujeme s

domovy důchodců, kam děti chodí na vystoupení,“ řekla Dagmar Jozlová.

Škola spolupracuje také s mateřskou školou. Předškoláci chodí na návštěvu, využívají sportoviště a je pro ně také každoročně přichystána škola nanečisto, aby byl jejich nástup do školy bezproblémový. Pro žáky 6. tříd pořádá adaptační kurz, pro žáky 9. tříd zase závěrečné veřejné prezentace a pro všechny školní akademie na závěr roku. Škola nabízí pestrou paletu zájmových kroužků, s nimiž pomáhají i rodiče.

„Dále spolupracujeme s knihovnou, kde sám pan starosta pasuje děti za čtenáře a také s panem farářem, který se se stará o děti ve výuce křesťanství. To patří do etické výchovy, kterou máme zařazenou ve školním vzdělávacím programu. Zařazena tam byla na přání rodičů, protože se jim zdálo, že se děti nechovají tak, jak mají,“ uzavřela učitelka ze Základní školy Horní Jelení Dagmar Jozlová.

Klas je první klasicky bilingvní školou

Rosice nad Labem – Cíle a vize první klasicky bilingvní základní školy s rozšířenou multikulturální výchovou Klas v Rosicích nad Labem vychází ze zaměření samotné školy, kde se na jednom místě střetávají děti, rodiče a učitelé různých kultur, různých názorů a hledají společnou cestu. Škola je bilingvní a děti se zde dorozumívají anglicky, navíc ji také navštěvují děti z jiných zemí, například z Holandska, Japonska, Vietnamu a dalších zemí.

„Výjimeční jsme v charakteru naší školy, která je multikulturální. Toleranci názorů, národů, charitě, etice a podobným věcem se věnuje hodně času a klade se na ně také velká důležitost. Výjimeční jsme i ve stravování, které je alternativní. Děti mají třikrát týdně bezmasou stravu a dvakrát týdně pak běžnou českou stravu,“ uvedla manažerka Základní školy (ZŠ) a Mateřské školy (MŠ) Klas Klára Svobodová.

„Klademe velký důraz na potraviny, které dětem dá-



váme. Nesladíme bílým cukrem a používáme zásadně obilné slady a stoprocentní ovocné koncentráty. Používáme celozrnné výrobky, nenabízíme žádná smažená jídla a snažíme se dětem vstřípat myšlenku, že jídlo může vypadat různě a není třeba se bát toho, že nevypadá tak, jak jsme zvyklí,“ vysvětlila Klára Svobodová.

Škola dětem poskytuje část

předmětů v angličtině. Cizím jazykem je pro ně španělština, s níž se setkávají postupně a přirozeně. „Máme španělskou družinu a následně se španělština vyučuje od třetí třídy,“ dodala Svobodová.

Co vedlo ZŠ a MŠ k přihlášení se do soutěže Nejlepší česká škola? „Přihlásili jsme se, protože jsme tak nějak jiná škola. Školy podobného typu vznikají spíše v Praze a jejich

cílem je výuka jazyků. U nás je skutečným zaměřením multikulturální prostředí, což může být problematicky zkousnutelné pro okolí na malém městě. Protože právě na malém městě školu našeho typu provází spousta předsudků, se kterými my naopak učíme naše děti bojovat už od malíčka,“ řekla Svobodová.

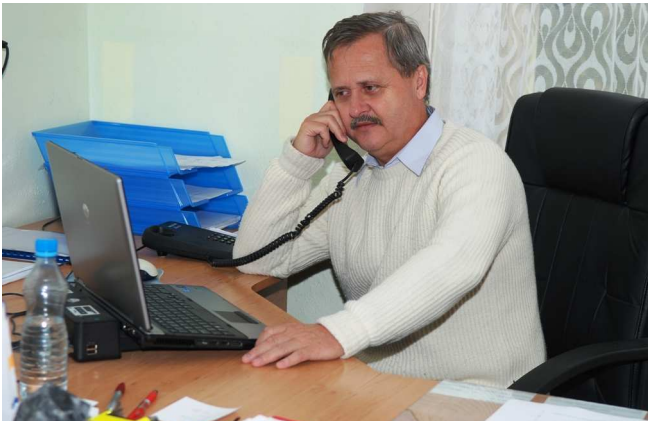
V každé třídě je malý počet žáků, což podle Svobodové má svá pro i proti. „Malé kolektivy nemáme záměrně. Naše škola funguje pět let a každý rok otevíráme jednu první třídu, kam nemůžeme přijmout děti, které nemají daný základ. Výhodou je, že škola a školka funguje dohromady, takže děti známe od dvou, tří let. Máme k nim jiný vztah. To, že je dětí málo, je i pro ně náročné, jsou neustále v záprahu a někdo je neustále sleduje, jsou tak zvyklí neustále reagovat a diskutovat. Musí také bojovat a pracovat na vztazích s okolím, protože jich je tak málo,“ uzavřela manažerka ZŠ a MŠ Klas Klára Svobodová.

Ředitel: Jsme otevření informacím

Třemošnice – „V dnešní době musí být škola otevřena informacím i zvenci a nemůže si hrát na svém písku. Do projektu Nejlepší česká škola jsme se přihlásili a podle mého názoru jsme byli vybráni proto, že máme velice kvalitně zpracované a aktualizované videozprávy, dobré studio a tuto činnost prezentujeme na veřejnost na našich web stránkách“ miní ředitel Základní školy v Třemošnici Lubomír Marek.

Proč děti chodí právě do třemošnické školy? „Škola je otevřena všem, ale jistě je to dáno také její kvalitou. Ve třídách máme jedenáct interaktivních tabulí, plno počítačů, mnoho kroužků“ pokračuje ředitel Marek.

Videozpravodajství má na starosti učitel Luděk Škovránek. „Původně jsme začínali se školním časopisem s názvem OČKO. Bylo to před 17 lety. Zprávy se postupně rozšiřovaly. Přišly na řadu webové stránky a potom jsme přešli na videozpravodajství“ vzpomíná



V ČELE ŠKOLY stojí ředitel Lubomír Marek. Foto: Pavel Kalina

Luděk Škovránek. Do televizního štábu si vybírá děti od 4. - 5. třídy. Z počátku by se dali mladí filmaři na prstech spočítat ale v současné době jich je kolem dvacet. „Každý si může vybrat, co bude dělat. Jen u redaktora je podmínka, že nesmí mít vadu řeči. Myslim, že máme velice dobře zpracované a aktualizované videozpravodajství. Je zpracované i v ang-

lické mutaci, protože stále spolupracujeme se školami v Evropě. Naše zpravodajství je stále aktualizované. Každých 7 – 14 dní, natáčíme zajímavosti ze školy a jejího okolí,“ pokračuje učitel Škovránek. Školní redakce videozpravodajství v současné době komunikuje s Markétou Pokornou, která pracuje ve výzkumné stanici na Antarktidě. Při výuce ze-

měpisu se s ní děti spojily přes program Skype a dozvěděly se od ní spoustu zajímavostí. „Žádnou kvalifikaci nemám, vše jsem se naučil a vycetl z knih. Jednou jsem se byl podívat na exkurzi v ČT,“ dodává skromně Luděk Škovránek.

Třemošnická škola se může pyšnit dobrými pedagogy, kterým nápady rozhodně nechybí. Sympatická učitelka Marcela Holubová preferuje na prvním stupni názornou výuku. „Ve čtvrté třídě v hodině vlastivědy se už probírají dějiny od pravěku až po 18. století. V hodině, ve které jsme probírali husitství jsem dětmi nacvičila tři války – u Sudoměře, u Lipan a u Domažlic. Děti si samy připravily dobové zbraně a také dekoraci. Taková názorná výuka je velkým zpestřením vyučovací hodiny a děti si tak mnohem lépe zapamatují vyloženou látku. Náročné velké cvičení provádíme asi třikrát do roka, ale máme i menší. Byla to například práce na přiblížení Karla IV,“ řekla Marcela Holubová. (pk)