

Která škola v Česku je nejlepší? Díl 7.

O nejlepší škole rozhoduje **unikátní projekt** společnosti Učení online, regionálního Deníku, České televize a Českého rozhlasu 2. Na pořadí se můžete **podílet i vy**.

Praha – Obě veřejnoprávní média natáčejí ve vybraných základních školách pořady, kde přiblíží svět školy očima žáků i pedagogů. Průvodci jsou sami žáci, jejichž úkolem je představit originálním způsobem svou školu, nahlédnout do oblíbených předmětů a seznámit nás s pedagogickým sborem i školními aktivitami. K tomu, co diváci uvidí, se mohou vyjadřovat na internetových stránkách, navrhnout změny či upravovat postupy konkrétní školy. Hodnocení je dvoufázové, ke školním výstupům se vyjádří odborná porota, následně i diváci a uživatelé internetu. Na konci školního roku 2012 pak bude vyhlášena Nejlepší česká škola, která obdrží ocenění TOP školy v ČR a řadu cen. Projekt se na obrazovkách vysílá pravidelně vždy ve čtvrtek na ČT2 od 15.45 a nyní se v něm objeví základní školy z Královéhradeckého kraje. Na svých stránkách je dnes představuje i Deník. Příští týden se podíváme do tří základních škol v Pardubickém kraji.

Škola, která vás nejvíc zaujme, můžete poslat hlas na

www.nejlepsiceskaskola.cz.

(Stranu připravili: Andrea Horáková, Miloslava Huláková a Ivo Chrástěcký)

nejlepší
česká škola



ANKETA: Proč do své školy rádi chodíte?

ZŠ Máchovo náměstí Děčín



Lukáš Kotrch,
14 let

Myslím si, že právě v této škole se toho nejvíc naučím. A které předměty se mi nejvíce líbí? Tak ze všech nejraději mám počítače.



Jakub Vrázel,
14 let

Ve škole mám rád své učitele. A také je moc fajn, že to mám z domova do školy blízko. Mým nejoblíbenějším předmětem jsou počítače.



Nikol Prošková,
14 let

Do této školy chodili už moji prarodiče, takže u nás v rodině je to tradice. Tahle škola je podle mě nejlepší. A počítače mám také nejraději.

ZŠ Jakuba Arbesa Most



Daniela Uhlířová,
10 let

Pořádají se různé akce a také mnoho výletů. To se mi líbí. Jsou tady hodně paní učitelky, které se snaží, aby se nám ve škole co nejvíce líbilo.



Filip Berchin,
15 let

Ve škole mě nejvíce baví a nejvíce se mi líbí jako vyučovací předmět český jazyk, máme na něj sympatickou paní učitelku **Ondřej Sojka,**



15 let

Nejvíce se mi líbí a baví mě předměty český jazyk a anglický jazyk. Paní učitelka je sice přísná, ale na hodinu se rozhodně nenudíme.

ZŠ Pastelka Rumburk



Jakub Jaržabek,
10 let

Do školy chodím rád, protože se mi to tady líbí a jsou tu dobří učitelé. Taky se mi líbí spolupráce s německou školou, rád se totiž učím německy.



Matěj Mládek,
9 let

Mám tu hodně kamarádů, jsou tu hodně učitelky. Velmi se mi líbí a vždycky se těším na potkávání dny s německými dětmi, které naše škola pořádá.



Šárka Macelová,
9 let

Do naší školy chodím ráda, protože jsou tady hodně učitelky a líbí se mi všechny předměty, které se u nás vyučují. Prostě, líbí se mi tu.

Na třídní schůzky sem chodí i děti

Děčín – Ta škola se tak trochu vymyká. Považte – na třídní schůzky sem chodí spolu s rodiči také děti! Vzájemně si píší dopisy. Učí se tu komunikativní výchova. Jak říká ředitelka školy Alena Tomášková: „Naše škola je založena na pozitivních lidských vztazích.“

Do projektu Nejlepší česká škola přihlásil Máchovku učitel a současný zástupce ředitelky Martin Lána.

„Nejsou tu generační rozdíly mezi kantory. Fungujeme jako tým,“ říká spokojeně. „Řekli jsme si, že jsme zajímavou školu, tak to chceme ukázat i ostatním – a inspirovat je,“ dodává.

Máchovka není žádná školka! Naopak – chodí do ní 492 dětí, dalších 102 dochází do mateřské školky. Učí tu přes třicet učitelů. Budova, kde škola sídlí, vypadá impozantně.

„Pracujeme v řadě projektů, sami si nás vyhledávají. Stáváme se vzorem pro ostatní. Projekty nám pomáhají stále rozvíjet naši školu. Úspěšné děti, které mají poziti-



ALENA Tomášková řídí ZŠ na Máchově náměstí v Děčíně s úsměvem.

vní vztah ke svému vzdělávání, umějí komunikovat, jsou zodpovědné a umějí zhodnotit sebe sama. Jsme schopni pracovat i s problémovými žáky a začlenit je do kolektivu,“ uvedla ředitelka.

Rádi by předali zkušenosti ostatním školám především pro další inspiraci v práci.

„Rádi bychom se stali součástí změn a měli možnost je ovlivňovat. Chtěli bychom

dokázat, že i na severu Čech jsou úspěšné a inovativní školy. Máme co ukázat, například vlastní předmět Komunikativní výchova. Za pozornost stojí také dílny, projekty, práce učitelů, týmová sborovna, přípravný ročník, školní klub, školní parlament, pojetí výuky výpočetní techniky, volba vzdělávání a mnoho dalšího,“ doplnil zástupce ředitele Martin Lána.

Mostecká škola hlásí: Učíme se jinak

Most – „Učíme se jinak,“ tak zní název projektu, který již tři roky úspěšně funguje na Základní škole Jakuba Arbesa v Mostě. Sedmá základní škola je vybavena učebnami s moderní audiovizuální technikou. S pedagogy spolupracuje i Česká akademie věd. Přestože se nejedná o jazykovou školu, angličtinu na škole vyučují například i při hodině matematiky. Žáci se na mostecké škole rozhodně nenudí, děti mají totiž na výběr z dvou desítek kroužků od uměleckých, sportovních, informačních až po jazykové. Vedení školy také klade velký důraz na spolupráci s rodiči. I když školu navštěvuje přes šest set žáků, podle ředitelky Libuše Hrdinové se jedná o školu rodinného typu. „Jsme tady jedna velká parta. Neřešíme tady žádné problémy, co se týče chování a šikany,“ říká ředitelka. Svůj podíl na tom má právě i projekt Učíme se jinak. „Na naší škole se pracuje ve skupinovém vyučování a zavádíme nové metody do výuky. V každé třídě máme interaktivní tabule. V projek-

tu Učíme se jinak učitelky pracují aktivně. Protože učitel, jestli chce, aby žáka zaujal, musí udělat kvalitní přípravu,“ vysvětluje ředitelka Libuše Hrdinová.

A to se na sedmé základní škole daří i přesto, že příprava na interaktivní tabuli je mnohdy časově náročná. „Učitelé jsme proškoleni, mně se podařilo i to, že jsem je dostala i na různá školení mezinárodní, a výsledek byl takový, že z projektu vyšly interaktivní přípravy, a těch si všimla i Česká akademie věd, která nás poté pozvala ke spolupráci. V tom vidím velký úspěch, že to naši učitelé vzali vážně a přípravy na výuku jsou opravdu kvalitní.“ To potvrzují i sami žáci školy.

Dalším záměrem školy bylo podle ředitelky zavést anglický jazyk od první třídy. „Protože tuším, že jazyk je velmi důležitý do života dětí a do jejich budoucnosti, tak jsme začali i vyučovat metodou Clil. To znamená zavádění anglického jazyka i do jiných výukových předmětů. Takže půlíme vyučovací ho-

diny a paní učitelky vyučují v angličtině například i matematiku. Na vyšším stupni jsme vybrali předměty jako výtvarnou výchovu nebo tělocvik a ještě zkoušíme dějepis,“ vysvětlila ředitelka.

Výuka ale není úplně všechno, na co se v mostecké škole zaměřili. Velmi zajímavé je to, že škola láká nejen děti, ale hlavně jejich rodiče. „Rodiče dostáváme do školy i o víkendů činnosti, které děláme. Například vánoční nebo velikonoční dílny. Rodiče jsou již navyklí, že si udělají věnce a ozdoby. Jde o to, že rodič si popovídá i s učiteli, ale úplně na jiné úrovni než na třídních schůzkách,“ uvedla Libuše Hrdinová.

Vedení školy také připravilo celoroční program pro budoucí prvňáčky 7 dní na 7.ZŠ, v rámci kterého mají děti i jejich rodiče možnost se seznámit s budoucími třídními učitelkami, školním prostředím, vyzkoušet si trošku učení. „Každý měsíc k nám chodí předškolní děti na jednu aktivitu. Rodiče vidí, jakým stylem paní učitelka s dětmi pra-

cuje. V tomto směru jsme vytvořili sedm činností pro předškolní děti s rodiči,“ vysvětlila Hrdinová.

Další zajímavostí na škole je, že se ve škole snaží dávat co nejmenší poznámek. „Snažíme se nejt směřem poznámek, mívají se to účinkem. Děti pak kolikrát také soutěží, kdo jich má víc. Snažím se vést učitelský sbor k tomu, aby tolik poznámek nedávali. Nechci to zakříknout, ale máme tady hodně dětí,“ pochválila žáky ředitelka školy, ve které se zaměřili i na sport.

„Nejsme úplně typicky sportovní škola. Ale děti ke sportu vedeme, spolupracujeme s mosteckým oddílem házené, dále je to florbal, kde naši žáci byli mistři republiky. Zavedli jsme na vyšším stupni i tři hodiny tělesné výchovy. Chodíme se žáky v rámci tělesné výchovy také na bruslení. S dětmi jezdíme v zimním období každou středu lyžovat do Krušných hor na Klín, kde máme lyžařskou školičku. Lyžovat se učí děti od první třídy,“ řekla na závěr Libuše Hrdinová.

Základní škola Pastelka v Rumburku málem zanikla. Dnes je na výsluní

Rumburk – Rumburská základní škola Pastelka se chlubí tím, čím se rozhodně nemůže pochlubit řada škol – a to přeshraniční spoluprací. Pastelka je totiž členem mezinárodního svazu škol SCHKOLA.

„Členy tohoto svazu jsou partnerské školy na území Trojzemí – příhraniční oblast česko – německo – polská,“ říká ředitelka školy Anna Jindrová. „Práce naší školy může být podnětná pro řadu škol v menších obcích a hlavně v pohraničí.“

Škola přitom hrozilo zrušení. V roce 2004 se optimalizovala síť škol – a Pastelka měla být jako státní škola zrušena. S tím se ale vedení školy, všichni pracovníci školy a rodičovská veřejnost nechtěli smířit. Z Pastelky se proto stala škola soukromá. A



„Chceme ukázat, že všechny aktivity školy by nefungovaly bez toho nejdůležitějšího: výborný vztah učitel – žák – rodič,“ říká ředitelka ZŠ Pastelka v Rumburku Anna Jindrová.

má jasný cíl: ukázat, že i malá škola může mít velké cíle. „Chceme ukázat, že všech-

ny aktivity školy by nefungovaly bez toho nejdůležitějšího: výborný vztah učitel – žák

– rodič,“ dodala Jindrová.

Škola se aktivně zapojuje do kulturního, společenského a sportovního dění ve městě.

„Naše škola je rodinného typu, máme netradiční metody výuky, kdy každý žák zažije úspěch. Máme plně kvalifikovaný pedagogický tým, vysoké pracovní nasazení všech pracovníků školy a aktivní zapojení rodičů do procesu vzdělávání a výchovy,“ dodala ředitelka.

Vynachválit si nemůže spolupráci s rodiči.

„Byli to právě rodiče, kteří si existenci této školy spolu s námi vybojovali a odtud se odvíjí jejich pozitivní vztah ke škole. Projevuje se dobrou spoluprací s třídními učiteli, ochotou pomáhat finančně i pracovně, zapojovat se aktivně do mimoškolních aktivit,“ uzavřela Jindrová.