

# Která škola v Česku je nejlepší? Díl 5.

O nejlepší škole rozhoduje **unikátní projekt** společnosti Učení online, regionálního Deníku, České televize a Českého rozhlasu 2. Na pořadí se můžete **podílet i vy**.

**Praha** – Obě veřejnoprávní média natáčejí ve vybraných základních školách pořady, kde přiblíží svět školy očima žáků i pedagogů. Průvodci jsou sami žáci, jejichž úkolem je představit originálním způsobem svou školu, nahlédnout do oblíbených předmětů a seznámit nás s pedagogickým sborem i školními aktivitami. K tomu, co diváci uvidí, se mohou vyjadřovat na internetových stránkách, navrhnout změny či upravovat postupy konkrétní školy. Hodnocení je dvoufázové, ke školním výstupům se vyjádří odborná porota, následně i diváci a uživatelé internetu. Na konci školního roku 2012 pak bude vyhlášena Nejlepší česká škola, která obdrží ocenění TOP školy v ČR a řadu cen. Projekt se na obrazovkách vysílá pravidelně vždy ve čtvrtku na ČT2 od 15.45 a nyní se v něm objeví základní školy z Královéhradeckého kraje. Na svých stránkách je dnes představuje i Deník. Příští týden se podíváme do tří základních škol v Jiho-moravském kraji.

Škole, která vás nejvíc zaujme, můžete poslat hlas na [www.nejlepsiceskaskola.cz](http://www.nejlepsiceskaskola.cz). (Stranu připravili: Věra Sýkorová, Regina Hellová)



## ANKETA: Proč do své školy rádi chodíte?

### ZŠ a MŠ Krčín



Kateřina Hejčlová, 14 let

Do školy chodím ráda proto, že jsou tu dobří učitelé. Nejvíce se mi líbí interaktivní tabule. Škola je dobře vybavená, skvěle se tu učí cizí jazyky.



Dominik Tylš, 15 let

Ve škole jsem maximálně spokojený, lépe jsem si vybrat nemohl. Máme tu dobrý kolektiv a přístup učitelů je báječný. Není si na co stěžovat.



Vašek Smítka, 13 let

Do své školy chodím opravdu rád, máme výborné vybavení a dobrý kolektiv. Učitelé jsou k nám přátelští, myslím, že se tu líbí všem dětem.

### ZŠ Nemyčeves



Nikol Kopalová, 5. třída

Jezdíme na výlety do ciziny a po Čechách. Byli jsme v Maďarsku a na Slovensku. Ve škole mám ráda výtvarku a pracovní činnosti.



Sára Hofmanová, 4. třída

Máme to tady hezké, hlavně třídy. Myslím si, že máme lehčí učení, a v tašce nosím oproti mým kamarádům z Jičína méně učebnic.



Dan Hlaváček, 4. třída

Jezdíme na výlety do ciziny a po Čechách a cizině. Máme hodně učitele a o přestávce si můžeme jít sednout k počítači. Je tady lehčí učení.

### ZŠ Pavlišovská, Náchod – Babí



Tereza Netvalová, 4. třída

Líbí se mi tady asi úplně všechno, celá škola. Baví mě hlavně matematika. Mám tu plno kamarádů, rozumíme si. Paní učitelky jsou hodné. Super je i družina.



Jan Čejchan, 5. třída

Rád se učím matematiku a kreslím. Ve třídě jsme dobrý kolektiv, pomáháme si. Po škole hrajeme na zahradě fotbal a líbí se mi tu zájmové kroužky.



Kristína Mohelníková, 3. třída

Nejraději mám z celé školy všechny naše paní učitelky. Učení mě baví. Účastníme se různých akcí, nenučíme se. Škoda, že je to tu jen do páté třídy.

## V krčínské škole jsou všichni partneři

**Nové Město nad Metují** – Žákům Základní školy a Mateřské školy Krčín nabízí jejich škola široké vyrovnané všeobecné vzdělání. Žáci, učitelé a rodiče se stávají spolupracovníky. Komunikace mezi nimi probíhá na partnerské úrovni a je založena na vzájemném respektu a úctě. Toho jsou důkazem konzultační dny, které se konají jedenkrát za pololetí, kdy se všichni zúčastnění (učitelé – žáci – rodiče) vyjadřují k otázkám vzdělávání, sociálních vztahů ve třídě i k organizaci školy.

Čím se liší ZŠ a MŠ Krčín oproti jiným školám? „V poslední době se jsme sami přesvědčili, že některé věci, které se nám v naší škole zdají samozřejmé, ve skutečnosti jinde běžné a samozřejmé nejsou. Chceme ukázat, že škola může být místem, kde společnou přátelskou atmosféru tvoří učitelé, žáci i rodiče. Že škola je místo, kde i učení může být zábava, stejně tak i odpoledne nebo víkend strávený ve škole,“ uvádí učitelka Romana Minaříková.



DĚTI krčínské školy při natáčení televizního pořadu Nejlepší česká škola.

telka Romana Minaříková.

Každoročně v měsíci září organizuje krčínská škola pro žáky 6. tříd adaptační kurz, který má za úkol pomoci při vytváření třídního kolektivu, předejít špatným vztahům ve třídě a projevům šikany. Kurz je zaměřený na spolupráci, komunikaci a pomoc druhému. Proto je jeho nezbytnou součástí vytváření pravidel třídy. „Tento adaptační pobyt

se velmi osvědčil, protože k nám do šestých ročníků přicházejí žáci ze spádových škol z okolních vesnic. Práce se třídou a kolektivem pak pokračuje až do 9. třídy, kdy žáci společně s učitelem bilancují,“ vysvětluje Romana Minaříková.

ZŠ a MŠ Krčín se prezentuje veřejnosti vlastními projekty, například veřejnými vystoupeními či výstavami ve

vestibulu školy. Další vystoupení jsou připravována pro domovy důchodců nebo mateřské školy. Pěvecké sbory vystupují především na místních akcích jako je vánoční výstava na zámku Vánoce s květinou nebo přehlídka pěveckých sborů Novoměstská písnička. Pěvecký sbor Teréní berušky se účastní i filmového festivalu Novoměstský hrnec smíchu, benefičních koncertů a dalších vystoupení ve městě i v okolí. „Velmi úspěšný byl v loňském roce benefiční koncert pro Sonali, jehož výtěžek byl věnován na adopci indické dívky, kterou na dálku adoptovali žáci naší školy,“ uvádí učitelka Minaříková.

Bohatá nabídka kroužků umožňuje dětem vyplnění volného času a rozvoj jejich zájmů. Kroužky mají náplň sportovní, výtvarnou, dramatickou i vzdělávací. Školáci vydávají také časopis. Při práci ve školní redakci si tak mohou vyzkoušet komunikační i spisovatelské umění.

## V Nemyčevsi mají vlastní učebnice

**Nemyčeves** – Venkovská škola funguje pro děti ve vesnici a v okolí už od 14. století. Nachází se v Českém ráji. Součástí Základní školy Nemyčeves je jedno oddělení školní družiny. Ředitelem málotřídky je Miloš Novotný.

Díky jedinečné vyučovací metodě učitelů a především zásluhou ředitele M. Novotného se zařízení probojovalo do projektu o Nejlepší českou školu. My jsme se zajeli do obce podívat, abychom se na vlastní oči přesvědčili, v čem je škola výjimečná. Vše nám vysvětlil právě ředitel Miloš Novotný.

„Od ostatních škol se lišíme učebními materiály. Máme svoje vlastní učebnice, které jsou zatím neprodejné. Tento systém se začíná používat od první třídy. V praxi to vypadá stejně jako na jiné škole, jen se odlišujeme v didaktickém systému. Vyučujeme trošku jinak; na výuku čtení používáme globální, analyticko – syntetickou metodu s prvky genetické. Není to jen o jiné učebnici, ale hlavně o jiné



ŽÁCI v Nemyčevsi se učí z knih, které vytvořila zdejší škola.

metodě. V naší knížce najdete pravdivostní a výrokovou logiku, kdy se úkoly rozvíjí a navazují na text.“

Projekt vznikl hlavně díky nadšeným rodičům, kteří se zapojili do příprav. Ostatním školám se tento vyučovací systém také zamlouvá, ale je problém s vydáním učebnic. Žádné nakladatelství publikace nechce vytisknout, proto

tože vznikla na málotřídní škole a vydavatel se domnívá, že není vhodná pro městské zařízení. Miloš Novotný, který stál u zrodu učebnic si je vědom, že knihy se dají ještě vylepšit, vznikaly totiž tzv. na koleně.

Moderní vyučovací metoda se rozvíjí i ve vyšších třídách. „V učebnách máme dohromady více ročníků, proto

každý žák na vyučovací hodinu dostane svůj učební plán, kde je popsáno, co musí za den zvládnout. Frekventant druhé až páté třídy nečeká na pově, ale učí se sám. Na plánu najde i praktické věci, které napomáhají jeho rozvoji,“ vysvětluje zakladatel nové metody.

Snaží se předávat materiály dál a spolupracuje s málotřídními školami po celé České republice, ať už formou konzultantství nebo různých projektů, které zpracovává ministerstvo školství.

Kromě češtiny vznikla i učebnice matematiky a prvouky.

A mimo to škola vyrobila svůj vlastní vázaný slabikář, který je největší v České republice. Byl vytvořen speciálně pro chlapce, jehož zraková vada vyžaduje práci se zvětšeným výukovým materiálem. Kniha má sto šedesát dva stránek a žáci si ji mohou dotvářet ilustracemi podle vlastních návrhů. Tento unikát je zapsán v knize rekordů v Pelhřimově.

## I malá škola na Babí dokáže velké věci

**Náchod-Babí** – „Každá škola je něčím zajímavá, výjimečná, něco jí jde nebo naopak nejde, žádná není úplně nejlepší“ tvrdí skromně Zuzana Hoffmannová, ředitelka vesnické málotřídky na Babí. „Ta naše škola je sice malá, tedy s malým počtem žáků, ale přistupujeme ke každému z nich individuálně, známe všechny děti jménem, jsme propojeni s jejich rodinami. Myslím, že je to obrovská výhoda oproti velkým školám, kde se žáci nepočítají na desítky, ale na stovky,“ vysvětlila ředitelka jednu z nejzásadnějších předností této školy, která poskytuje základní vzdělání žákům prvního stupně.

„V tomto školním roce tu máme celkem 51 dětí, rozdělených do třech tříd. Prvnáční se učí samostatně, druhá a pátá třída jsou spojené dohromady a třetí třída je sloučená se čtvrtou,“ vysvětlila systém výuky Zuzana Hoffmannová a dodala, že třídy jsou prostorné, účelné zařízené a vybave-



Budova Základní školy Pavlišovská, Náchod – Babí.

né moderní technikou, jako jsou počítače či interaktivní tabule. Zázemí ve škole na Babí nacházejí i děti s potížemi v učení, chování, děti s různým oslabením nebo naopak ty nadané, školu navštěvují i děti ze sociálně slabších skupin. „Každý problém jsme schopni řešit už v začátku, nedochází u nás k šikaně a proto se zde děti cítí dobře a jsou spokojené,“ uvedla další z předností ředitelka.

Za dvacet let trvání zde vznikla celá řada pěkných tradic. Pořádají se pravidelné besedy se zajímavými lidmi, cyklistické závody, drakiáda, dětský karneval, ples, strašidelné řádění, pálení čarodějnic či masopustní průvod obcí. V zimě se všichni těší na Vánoční besídku, v létě na Zahradní slavnost. „Je příjemné, když se do akcí zapojují i rodiče, čímž se prohlubují vzájemné vztahy,“ vyzdvihla ředitelka tento podstatný

rozdílný oproti velké škole. Děti se též účastní plaveckého kurzu či lyžařského pobytu pořádaného rodiči. Leckdo by mohl místním školákům závidět odpolední družinu, jež se může pochlubit pestrou nabídkou zájmových kroužků. Neuvěřitelným překvapením je skutečnost, že vše je pro děti zcela zdarma. Nově byl zařazen i kroužek Feuerstein's Instrumental Enrichment (FIE), jehož cílem je zvýšit kritické myšlení dětí, rozvinout jejich schopnost učit se a předávat jim strategie a způsoby práce, aby se dobře orientovaly ve vlastním životě i ve světě. Pracovní kolektiv školy je ryze ženský a čítá celkem osm zaměstnankyň. Práce je pro ně zároveň i radostí a odměnou se stávají spokojení děti. „Do budoucna chystáme partnerství a spolupráci s polskou školou, modernizaci učeben, rekonstrukci půdních prostor a zahrady a naším velkým snem je vlastní tělocvična,“ plánuje ředitelka.