

Která škola v Česku je nejlepší? Díl 4.

O nejlepší škole rozhoduje **unikátní projekt** společnosti Učení online, regionálního Deníku, České televize a Českého rozhlasu 2. Na pořadí se můžete **podílet i vy**.

Praha – Obě veřejnoprávní média natáčejí ve vybraných základních školách pořady, kde přiblíží svět školy očima žáků i pedagogů. Průvodci jsou sami žáci, jejichž úkolem je představit originálním způsobem svou školu, nahlédnout do oblíbených předmětů a seznámit nás s pedagogickým sborem i školními aktivitami. K tomu, co diváci uvidí, se mohou vyjadřovat na internetových stránkách, navrhnout změny či upravovat postupy konkrétní školy. Hodnocení je dvoufázové, ke školním výstupům se vyjádří odborná porota, následně i diváci a uživatelé internetu. Na konci školního roku 2012 pak bude vyhlášena Nejlepší česká škola, která obdrží ocenění TOP školy v ČR a řadu cen. Projekt se na obrazovkách vysílá pravidelně vždy ve čtvrtek na ČT2 od 15.45 a nyní se v něm objeví základní školy z Plzeňského kraje. Na svých stránkách je dnes představuje i Deník. Příští týden se podíváme do tří základních škol v Královéhradeckém kraji.

Škola, která vás nejvíce zaujme, můžete poslat hlas na www.nejlepsiceskaskola.cz. (Stranu připravili Daniela Loudová, Václav Havránek, Stanislav Šebek)

nejlepší česká škola



ANKETA: Proč do své školy rádi chodíte?

ZŠ Hartmanice



Michaela Šubová, 4. třída

Máme tady venkovní altánek, chodíme se tam učit a máme kolem sebe přírodu. Jsem ráda, že tady mám kolem sebe kamarády.



Kristýna Šilhánová, 8. třída

Nejvíce se mi líbí, že tady máme arboretum, ve kterém mám zasazené dokonce dva svoje vlastní stromy, a navíc ještě jezírko a zídka.



Matěj Zeman, 8. třída

Mně se nejvíce líbí, že máme spravedlivé učitele ve všech ohledech a přesně vědí, co učí a nepotřebují k tomu žádné knížky.

ZŠ Čechova ulice, Rokycany



Hana Ludvíková, 9. třída

Mohu se tu věnovat sportu. Hrají fotbal, basketbal a ráda mám i lehkou atletiku. Jezdíme na krajská finále škol. Navíc ve třídě vládne pohoda.



Zuzana Holubjáková, 9. třída

Zamlouvají se mi speciálně vybavené učebny. Super jsou i učitelé a spolužáci, takže se budu na jaře s devítiletkou hodně těžko loučit.



Šimon Eld, 9. třída

Dojíždím, ale stojí to za to. Pět hodin tělocviku týdně mi pomáhá v přípravě na atletiku i na fotbal. Kromě toho miluji zpěv a s ním soutěž Solasido.

ZŠ Adélka Mašovice



Vojta Peterík, 6. třída

Líbí se mi tady všechno. Mám například rád zvířata, baví mě učit se matematiku a taky češtinu, nerad se pak učím angličtinu, ta mě teda moc nebaví.



Vláša Machek, 4. třída

Mám rád zvířata, co tu máme, nejoblíbenější jsou ovce. Rád se učím člověka (obdoba prvouky), nejraději tu trávím čas, když si můžeme povídat s kamarády.



Ondřej Halík, 7. třída

Líbí se mi, jaké jsou tu výuky, a to, že děti tady na sebe jsou milejší. Do normálních škol bych nechtěl jít kvůli známám. Nejraději se učím matematiku.

Hartmanice – Ekologie, příroda a vše, co s tím souvisí – to je hlavním zaměřením Základní školy v Hartmanicích. Její budovu zdobí vlajka, kterou tato škola převzala v roce 2009 v Senátu a získala tím titul Ekoškola. To je mezinárodní program, v rámci kterého žáci zakládají celoškolské pracovní týmy, poznávají a učí se o environmentálních tématech, usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody, zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí, vytvářejí vlastní Ekokodex, analyzují současnou situaci na škole v uvedených oblastech, navrhnou zlepšení, která se snaží posléze naplnit. Není divu, na chodbách jsou rozmístěny kontejnery na tříděný odpad, a ne jen na sklo, papír a plasty, ale i na použité baterie a elektroodpad.

Pyšnit se mohou ojedinělou zahradou, kde si sami budují výukové ekosystémy. V části zahrady mají žáci své arboretum, kde si v roce 2006 zasadili každý svůj strom a jsou je-



ALTÁN v zahradě používají žáci k výuce a velmi si ho pochvalují.

jich kmotry. „Stromy stále přikupujeme. Využíváme je při výuce, protože některé děti, i když jsou ze vsí, tak nevědí, jak který vypadá,“ sdělila učitelka Dagmar Hraníčková.

Nauku o vodě a vodních živočiších vyučují pomocí umělého jezírka, které nechávají přírodně zarůst a tím mají možnost sledovat například

vážky, rostliny, vodní živočichy a plže.

Nechybí jim ani ovocný sad a užítková zahrada, kde se pustili i do pěstování bylin, které zužitkují ve školní jídelně. „Nově jsme vybudovali ekosystém zídka, kde sledujeme, jak ji obydluji živočichové, jak tam začínají růst řasy, lišejníky, mechy, skal-

Prim hrají matematici a sportovci

Rokycany – Padesáté narozeniny oslaví příští rok rokycanská devítiletka v Čechově ulici. Věk v tomto případě hraje roli pozitivní. Dynamicky pulzující základní škola se má čím pochlubit a velkorysě jsou i její plány.

„Ve 32 třídách se staráme o 750 žáků. A když už jsem u čísla, zaměstnáno je zde 67 pracovníků, takže fungujeme jako taková menší továrna,“ usmíval se ředitel ZŠ Bohumil Nosek. Sportovec tělem i duší, což mimochodem potvrdil nedávno funkcí rozhodčího při volejbalovém mistrovství Evropy v Karlových Varech. Mohl vyrazit do lázní bez zábran, protože ví, jak je kolektiv pedagogů sehraný. Na prvním stupni stojí za pozornost nápor budoucích prvňáčků. „Po dohodě s městem jsme mohli otevřít pouze tři třídy, i když zájem byl výrazně větší. Jenže zbývající dvě školy by měly potíže,“ dodal Nosek. Od šesté třídy je pak chloubou vzdělávacího zařízení na Jižním Předměstí specializace matematiků a



Ředitel školy Bohumil Nosek se zástupkyní Hanou Durajovou.

sportovců. „Z celého okresu zde nejprve absolvují přijímací zkoušky matematicky nadaní kluci a děvčata z pátých tříd. Pro ty nejúspěšnější otevíráme po prázdninách jednu třídu. Pokud jde o sport, úzce spolupracujeme s fotbalovým klubem FC, a místo zaměření na basketbal se nyní věnujeme volejbalu. Každopádně osazenstvo absolvuje během týdne pět hodin tělo-

cviku a k tomu klasické tréninky,“ uvedl na vysvětlenou ředitel.

Radost má z triumfů svých žáků při olympiádách a soutěžích: V rámci okresu vyhrávají pravidelně. A teď se třeba Jan Čarnogurský chystá za představiteli kraje. Vyhrál totiž krajskou astroolympiádu a v republikovém kole skončil třetí. „V Čechově ulici je toho ke chlubení pod-

statně více. Dvě učitelky s aprobační na speciální pedagogiku se věnují svěřencům s poruchami učení. Nově jsou vybaveny dvě počítačové učebny a každý z učitelů má k dispozici osobní notebook. Při výtvarné výchově začínajícím umělcům pomáhají grafické komponenty. Vybavení pro pohyb si lze vybrat. Buď školní hřiště s umělým travnatým povrchem, nebo sousední víceúčelovou plochu ve správe města.

„To všechno stojí peníze. Daří se nám ale získávat dotace z evropských fondů. Na zmíněné učebny to byly tři miliony a máme poličeno na další dva miliony pro matematiky. Chtěli bychom je vybavit přenosnými počítači,“ přeje si Nosek. Pro technické typy připravuje zájezd do technických muzeí v Linci i Mnichově. Devítiletka se pyšní titulem Ekoškola, který letos obhájuje. „Přihlásili jsme se do projektu Krajského úřadu Zelené zahrady. Za sto tisíc vylepšíme prostředí mezi pavilony,“ říká ředitel.

V mašovické škole známky nemají

Mašovice – Hodnocení bez známek, výchova k ekologii, vztah k přírodě, vzájemná podpora a příjemná rodinná atmosféra – to jsou hlavní přednosti Soukromé základní školy Adélky, která sídlí v malé vsi Mašovice na Domažlicku v budově bývalé zemědělské usedlosti.

Funguje již čtrnáctým rokem, kapacita je prozatím třicet žáků od 1. do 9. ročníku a její zaměření i výukové metody jsou zcela jedinečné. „Děláme vše pro, to, aby se dítěti u nás líbilo a dobře se učilo. Aby nemělo strach a tím negativní vztah ke škole a vzdělávání, nepoužíváme známky, ale vyučujeme metodou slovního hodnocení,“ vysvětluje ředitel školy Vladislav Halík (na malém snímku). „Mám u stolu jedno až pět dětí, učíme se, povídáme si, vyprávíme a já hned vidím,

jak na tom žák je. Jestli vše chápe, nebo ne, jestli potřebuje ještě něco dovysvětlit, nebo naopak může vypomoci někomu jinému. K tomu nepotřebují známky a nepotřebují je ani děti. My učitelé tady děti dokonale známe.“

Adélka je především škola s principy ekologické a globální výchovy – dbá na to, aby děti měly přehled o světě, jeho provázanosti, usuzovaly v souvislostech o problémech a aby si uměly navzájem pomáhat. „Svět je v průřezu. A z toho se může lidstvo dostat, jen když bude navzájem ohleduplné. Kdyby byla společnost vzdělávána podobným způsobem na všech školách, možná by nebyla tak násilná a sobecká,“ myslí si Halík.

Škola v dětech buduje vztah k přírodě, zvířatům, a proto kromě školního psa a kočky chová například kozy, ovce, domácí potkany, ale i včely. Ve škole je totiž kromě možnosti volitelného předmětu též kroužek včelařství, kde se žáci starají o včely, vyrábí



Budova Základní školy Adélky.

vlastní úly a rámečky, produkuje vlastní med. Nechybí ani zahrádka, ve školním sadu najdeme jabloně, žáci dělají vlastní most či rybízovou šťávu.

Výčet zájmových činností pokračuje například tanečním kroužkem, výukou hry na flétnu a elektrické klávesy. Škola má vlastní výtvarný a hudební ateliér. „Hudební výchova naše děti hodně sblízuje. Nabízíme i možnost koupit si CD s hudebními na-

hrávkami od našich žáků. Jsou opravdu dobré, a když je o ně zájem, tak mají děti ohromnou radost,“ poznamenává ředitel.

Škola pořádá časté poznávací výlety do přírody, projektové dny, výstavy, školáci jezdí na kanoích, do hor, k moři, na týdenní výlety po celé republice. „Je

to součástí života školy a rodiče i děti oceňují, že jde o něco navíc,“ tvrdí Halík.

Od letošního školního roku škola připravuje keramický kroužek, chtěla by koupit kóně i rozšířit kapacitu, aby cestu k alternativní výuce mohli najít více zájemců. „Většina lidí v regionu ani neví, že tu jsme. Ale já tady dělám rád, zvláště když vidím, jaká je odezva od dětí a že i učitelé práce opravdu baví,“ říká Halík.