

Která škola v Česku je nejlepší? Díl 3.

O nejlepší škole rozhoduje **unikátní projekt**, na němž se podílí Učení ONLINE, Česká televize, Český rozhlas 2 a regionální Deníky. Na pořadí se můžete **podílet i vy**.

Praha – Obě veřejnoprávní média natáčejí ve vybraných základních školách pořady, kde přiblíží svět školy očima žáků i pedagogů. Průvodci jsou sami žáci, jejichž úkolem je představit originálním způsobem svou školu, nahlédnout do oblíbených předmětů a seznámit nás s pedagogickým sborem i školními aktivitami. K tomu, co diváci uvidí, se mohou vyjadřovat na internetových stránkách, navrhnout změny či upravovat postupy konkrétní školy. Hodnocení je dvoufázové, ke školním výstupům se vyjádří odborná porota, následně i diváci a uživatelé internetu. Na konci školního roku 2012 pak bude vyhlášena Nejlepší česká škola, která obdrží ocenění TOP školy v ČR a řadu cen. Projekt se na obrazovkách objevuje každý čtvrtek na ČT2 od 15.45. Dnes představujeme školy ze středních Čech. Příští týden se podíváme do tří základních škol v Plzeňském kraji. Škole, která vás nejvíce zaujme, můžete poslat hlas na: www.nejlepsiceskaskola.cz.

(Stranu připravili
Michal Achremenko a Karel Hutr)



ANKETA: Jaký předmět máte nejraději a proč?

ZŠ Bezručova, Říčany



Hanka, 15 let
Přírodopis, protože mám ráda výklad naší paní učitelky a způsob, jakým dokáže využívat množství pomůcek. Díky tomu jsem už přemýšlela, že bych předmět využila pro svoje budoucí povolání.



Petr, 13 let
Matika. Líbí se mi, že v ní mohu rozvíjet logické myšlení, a že když dostaneme nějakou náročnou úlohu, která ostatním zabere hodně času, mně na ni stačí třeba jen pár desítek minut a mám ji vyřešenou první.



Jana, 9 let
Výtvarnou výchovu. Už od malička hrozně ráda maluji, a že všeho nejraději zvířátka. Také mě baví vytvářet na toto téma i úplně jednoduché obrázky, ze kterých pak lze dál vytvářet třeba různé dekorace.

ZŠ s RVJ Magic Hill



Honza, 10 let
Výtvarka. Hodně jsem si oblíbil hlavně kreslení, a to především obličejů. A ty nikdy nevybarvují, protože mě vždycky zajímá a motivuje, jak lze rysy tváře vystihnout třeba jen tužkou. Je to sice těžší, ale myslím, že také mnohem více tvůrčí.



Emil, 10 let
Tělocvik. A to, že je tam velký výběr sportů i her. Můžeme běhat, závodit, hrát si venku i pod střechou. Někdy si ráda zahrají basketbal, a dokonce také občasný fotbal. Navíc závodně hraji tenis, kterému bych se, pokud mi to půjde, dál chtěla věnovat.



David, 9 let
Matematika. Baví mě už asi devět let, od chvíle kdy jsem poprvé sečetl jedna a jedna. Přivedla mě dokonce na logickou olympiádu, a určitě bych pro ni chtěl nalézt uplatnění, až budu starší nebo v dalším studiu. Tak by mě bavilo učit ji svoje děti.

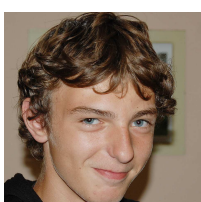
ZŠ Škola 28. října, Příbram



Kačka, 11 let
Líbí se mi, že tady ve škole máme třídu výtvarnou a hudební. A také to, že vystupujeme na koncertech, já patřím do hudební třídy. Líbí se mi taky naše třída.



Kačka, 8 let
Že máme hodně paní učitelky, mám ráda výtvarnou výchovu, pracovní činnosti a také angličtinu. Líbí se mi třeba na výtvarnou výchovu. Mám ve třídě dvě kamarádky.



Pavel, 14 let
Nejradši mám učitelku sbor, až na výjimky. Nejvíce mě baví matematika a angličtina. Chtěl bych po základní škole jít na průmyslovku na slábovku a pak na nějaký inženýrský.

Cizí jazyk je klíčem k budoucnosti

Soukromou základní školu s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill najdeme v Říčanech v Žižkově ulici. Soutěží o titul Nejlepší česká škola. Její ředitel Jan Voda vysvětluje, proč svoji školu do soutěže přihlásil.

„Žijeme v době, kdy se rodiče mohou svobodně rozhodovat, jakou školu pro své dítě zvolí.

Máme tak možnost svoji školu představit širší veřejnosti a ucházet se o jejich pozornost,“ říká.

Rozhodujícím kritériem rodičů je samozřejmě kvalita výuky. „Kvalita je ovšem poměrně široký pojem, každý o ní máme jinou představu, obvykle založenou na našich zkušenostech z dávných školních let. Doba nicméně pokročila. Dnešním dětem se nabízejí nové vyučovací metody a přístupy. Vedle toho je zásadní klima školy, individuální přístup k dítěti a další,“ vysvětluje ředitel.

„Soutěž je proto mimořádnou příležitostí představit, jak



JAZYK HROU. Děti jsou ve stálém styku s rodilými mluvčími.

chápeme koncept kvalitní, dobré školy u nás v Magic Hill,“ slibuje si ředitel od účasti v ní.

„Jsme soukromá škola, a našimi zdroji jsou především příjmy ze školného. Žáky nám nepřidělí město na základě určené spádové oblasti, ale musíme rodiče přesvědčit, že mají zapsat své dítě právě k nám,“ vysvětluje. Za úspěch lze považovat i fakt, že do školy dojíždě-

jí žáci až z Prahy. „Škola funguje už šestým rokem, takže máme potvrzeno, že se nejedná o experiment, ale o reálný koncept výuky. To si ověřila i porota soutěže, které jsme školu představili prostřednictvím žáků naší čtvrté třídy a dostali se do finále,“ popisuje ředitel dosavadní vývoj.

Jan Voda působí ve školství už 12 let a zároveň přednáší na pedagogické fakultě v Praze.

Škola, která šlape jako kapela

Areál základní školy v Říčanech v Bezručově ulici je vskutku impozantní. Renovované a dostavěné budovy v klidném prostředí, krásná zahrada. „Nebylo to tak ale vždy,“ říká ředitelka školy Marie Lejčková. „To dostala škola od města jako dárek ke svému 100. výročí, které oslavila před třemi roky,“ objasňuje okolnosti znovuzrození objektu.

Rekonstrukce probíhala „za chodu“ a trvala jen tři měsíce. Od září do prosince. „Bylo třeba prostavět peníze z dotací, proto to tempo. A to i s přípravou projektu,“ vysvětluje ředitelka.

Škola se účastní soutěže o titul Nejlepší české školy a snad bez šancí není. Jak se do nominace dostala? „Byla jsem nemocná, a proto jsem měla spoustu času brouzdat po internetu, kde jsem se o soutěži dozvěděla,“ vysvětluje ředitelka. „Byla to tedy spíše náhoda, za normálních okolností bych čas na surfování po internetu neměla,“ objasňuje.



Marie Lejčková

Hlasování na webových stránkách školy zviditelnilo a posunulo ji až do finále. Hlavním rysem této školy je profílace na hudební výchovu. „Je to trochu paradox, protože já sama jsem naprostý hudební antitalent, můj obor je tělocvik. Ale jsem tu hlavně proto, abych školu vedla,“ upřesňuje ředitelka svoji pozici.

Hudební výchova se odehrává v rozšířené formě po jedné třídě ve všech ročnících a na druhém stupni je to voli-

tebný předmět. „Spolupracujeme s Ježkovou konzervatoří, která nabízí dětem výuku na sólové nástroje. A tak se ty talentovanější mohou hudbě věnovat hlouběji,“ říká.

Existuje i školní orchestr, který ročně absolvuje nejméně tři veřejná vystoupení, dále hraje na školním plesu a kapelu využívá i město při různých příležitostech.

Školu navštěvuje téměř 600 žáků, je to spádová škola, takže do ní dojíždějí i z okolních obcí. Letos otevřela čtyři první třídy po 25 žácích.

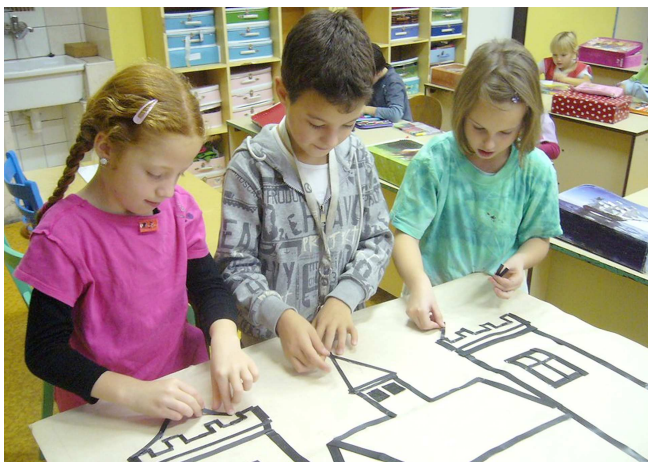
Školní rok už začal. Ale co dělali učitelé o prázdninách? „Jako ředitelka jsem byla ve škole o prázdninách obden. Učitelé nastoupili tři až čtyři dny před koncem prázdnin, ředitel a zástupci sedm dní před. Klasická dovolená se s ředitelskou funkcí sladit moc nedá. Musela jsem průběžně komunikovat se zřizovatelem, krajem i ministerstvem. Odevšad jsem dostávala různé úkoly,“ říká ředitelka.

„Spojuji tak teorii s praxí,“ řekl.

Ve škole se nyní učí v první až páté třídě 50 dětí, když její kapacita je ještě o několik míst větší. Sesterskou organizací je mateřská školka Magic Hill. Obě zařízení se profilují na výuku cizích jazyků, takže zde děti začínají s anglickým jazykem už v předškolním věku. Od čtvrté třídy si žáci přibírají španělštinu, což znamená, že na druhý stupeň „absolvent“ Magic Hill postupuje se zvládnutými základy těchto dvou jazyků.

Ve třídě je maximálně 14 žáků, a to vyučujícím umožňuje každému z nich věnovat individuální pozornost. Angličtinu vyučují rodilí mluvčí. „Děti jsou „nuceny“ s nimi komunikovat v angličtině i mimo výuku, na škole v přírodě i při ostatních mimoškolních aktivitách. „Třeba rukama, nohama, když jim nestačí slova. „Schopnost vyjednat si své záležitosti bez ostychu patří k užitečné kompetenci,“ uvedl ředitel.

Vycházejí odtud hudebníci a výtvarníci



VÝTVARNÍCI se zúčastňují různých soutěží a naučných exkurzí.

chodily rády i děti, které nemají jenom jedničky. Chtěli bychom dětem dát maximum vědomostí a zkušeností a hlavně neslevovat z nároků, aby odtud odcházeli vzdělaní mladí lidé,“ konstatuje ředitelka.

Z každé základní školy vzešlo několik jedinců, kteří se časem něčím proslavili. I tady

tomu není jinak. „Když škola slavila padesátiny, přijeli nás navštívit žáci této školy, jako například současný ministr zemědělství Ivan Fuksa, současná reprezentantka v plavání Jana Pechanová, také několik akademických malířů, jejichž jména si teď nevybavuji, ale hlásí se k nám,“ vzpomíná Iva Palánová.

Zaměření na hudební a výtvarnou výchovu trvá od roku 1988. U kolébky této rozšířené výuky byla Eva Káčerková, která je stále pedagogem na hudební výchovu. Je členkou příbramského hudebního sboru Chairé, který je známý po celé republice i v zahraničí. Zastihli jsme ji na chodbě po zvonění na přestávku. Mohli jsme nahlédnout do hudebny, kde se právě cítí, jako v jiném světě. Eva Káčerková, kromě toho, že učí český jazyk, hraje na několik nástrojů, mezi něž patří i dudy, ale hlubší vztah má k jednomu z méně obvyklých nástrojů, a to k lyře.

„Hudba je silná, povznáší a kultivuje všechny, nejen děti. Má vliv na rozvoj osobnosti, děti k sobě navzájem mají lepší vztah,“ s úsměvem hodnotí vliv hudby na školáky Eva Káčerková.

U zrodu výtvarného oboru stála výtvarnice Hana Husáková, která je v současné době v důchodu. Příbramáci mohou ale znát její díla z výstavy na příbramském Zámečku.