

Která škola v Česku je nejlepší? Díl 1.

O nejlepší škole rozhoduje **unikátní projekt**, na němž se podílí Česká televize, Český rozhlas 2 a regionální Deníky. Na pořadí se můžete **podílet i vy**.

Praha – Obě veřejnoprávní média natáčejí ve vybraných základních školách pořady, kde přiblíží svět školy očima žáků i pedagogů. Průvodci jsou sami žáci, jejichž úkolem je představit originálním způsobem svou školu, nahlédnout do oblíbených předmětů a seznámit nás s pedagogickým sborem i školními aktivitami. K tomu, co diváci uvidí, se mohou vyjadřovat na internetových stránkách, navrhnout změny či upravovat postupy konkrétní školy. Hodnocení je dvoufázové, ke školním výstupům se vyjádří odborná porota, následně i diváci a uživatelé internetu. Na konci školního roku 2012 pak bude vyhlášena Nejlepší česká škola, která obdrží ocenění TOP školy v ČR a řadu cen. Projekt se na obrazovkách objeví poprvé tento čtvrtek na ČT2 od 15.45. **První díl představí základní školy z Prahy.** Na svých stránkách je dnes představuje i Deník. Příští týden se podíváme do tří základních škol ve středních Čechách.

Škola, která vás nejvíc zaujme, můžete poslat hlas na www.nejlepsiceskaskola.cz.
(Stranu připravil Jan Horák)

nejlepší česká škola



ANKETA: Čeho byste chtěli v letošním roce dosáhnout?

ZŠ Eden, Praha



Denis Borek, 4. třída

Chtěl bych mít jako loni samé jedničky a být i dál dobrý v angličtině. Pod vedením trenérů hokej a jinak se věnuji také trochu fotbalu.



Jan Bartůňek, 4. třída

Hraji fotbal za SK Union Vršovice, kde jsem brankářem. Angličtina mi jde docela dobře a v budoucnu bych chtěl dělat ještě jeden jazyk, ale zatím nevím který.



Lukáš Motl, 4. třída

Hraju fotbal a ping-pong, fotbal za PSK Union Praha a ping-pong za Sokol Michle. Chtěl bych dělat španělštinu, ale nejdřív se musím zlepšit v angličtině, z které jsem měl loni trojku.

ZŠ Karla Čapka, Praha



Jakub Tesař, 8. třída

Chtěl bych se letos zúčastnit nějakých matematických soutěží, školního jarmarku a těším se na školu v přírodě. Chtěl bych také pokračovat ve výuce hry na klavír zde na škole a dosáhnout lepší úrovně.



Lucie Šrámová, 7. třída

Také se těším na školu v přírodě, v předchozích letech to tam bylo báječné. Z předmětů mi jde asi nejlépe čeština a v ostatních bych se chtěla zlepšit.



Bára Otrubová, 6. třída

Dnes jsem viděla poprvé rozvrh hodin a jsem překvapená, že každý den kromě středy budeme mít šest hodin. Z nových předmětů se nejvíc těším na vaření a jinak na tělocvik a na výtvarnou výchovu.

ZŠ Škola hrou Břevnov, Praha



Dita Rychlá, 5. třída

Moc se mi tady líbí. Jsem tu už od 1. třídy. Pokračovat na osmiletém gymnáziu asi nebudu, protože bydlím ve Středoklukách, a to je daleko. S angličtinou jsem na tom dobře, ale baví mě hlavně matematika. V ní bych chtěla něčeho dosáhnout.



Riikka Hajmán, 4. třída

Jsem tu také od první třídy a moc se mi tu líbí, jsou tu na nás opravdu milí. Líbí se mi hlavně výtvarná výchova a matematika. Na výtvarku budu chodit také do kroužku a potom ještě na balet a klavír, keramiku, šerm a plavání.



Philip Press, 3. třída

Nejraději mám matematiku. Líbí se mi na ní, že se u toho musí přemýšlet, například nad změnou znaménka. Ale abych v matematice soutěžil, takový génius zase nejsem. S angličtinou problém nemám, otec se narodil v Anglii.

To je ráj pro sportovně zaměřené děti

Poháry, medaile, diplomy – to je první, čeho si návštěvník Základní školy Eden všimne, když vstoupí do její budovy ve Vladivostocké ulici ve Vršovicích. Jsou ve vitrinách, na políčkách v celém přízemí, ve třídách i v ředitelně. Je to pochopitelné – jde o sportovní školu, jejíž žáci i týmy vybojovali v průběhu let tisíce cen.

Sportem ku zdraví – zde to není klišé

Zaměření se odráží i v patronech, kteří nechyběli ani při zahájení letošního školního roku: bývalý hráč pražské Slavie a české fotbalové reprezentace Vladimír Smicer nebo bývalý trenér hokejové reprezentace a nyní hokejové Slavie Vladimír Růžička. Patronáty právě těchto dvou sportovců jsou logické, protože oba stadiony Slavie – fotbalový i hokejový – má škola v těsném sousedství.

„Jsme školou sportovní a zdravou,“ říká ředitelka Jana Churáčková a vysvětluje, jak



PARTIČKA KARET V DRUŽINĚ. Stolní hry rozvíjejí rovněž smysly.

je obtížné skloubit rozvrh hodin s individuálními tréninky žáků. Tady se sportu věnuje skoro každý. „Mohou k nám chodit ale také děti, které se sportu nevěnují. Prostě bydlí někde v okolí. My ale věříme, že právě naše škola je ke spor-

tu, a tím i ke zdravému způsobu života přitáhne,“ dodává Churáčková.

V každém případě mají děti v Edenu ke sportovnímu rozvoji ideální podmínky. V jiných školách jsou povinné dvě hodiny tělocviku týdně,

Ředitelka Základní školy Karla Čapka **Ivana Vaňková** řekla Deníku:

Ať nadanější mohou rychleji postoupit



Ivana Vaňková

tematice nebo češtině. Podarilo se nám na tuto práci získat pro tento rok grant od magistrátu. Nechceme ovšem děti nějak selektovat, ale umožnit těm nadanějším, aby mohli rychleji postoupit dál. **Klade se u vás také důraz na jazyky?**

Angličtinu učíme už od prvního ročníku. Jsme zapojeni do mezinárodního projektu e-trénink, kde spolu děti komunikují v angličtině přes počítač. Když se podaří najít dobrou školu, tak je to završeno výměnným pobytem. Posledně jsme takto byli v Polsku. Jinak se u nás hodně

věnujeme matematice a deskovým hrám, které podporují logické myšlení. Díky tomu máme každoročně vítěze na olympiádě duševních sportů. **Tamhle v rohu vidím krabici s nápisem Čapkyáda.**

Když už škola nese čestný název, tak jsme chtěli, aby děti dobře věděly, kdo to byl. Uspořádali jsme proto současně divadelní přehlídku pro školy celé Prahy 10, kde malé děti hrály v dramatizaci Čapkových pohádek a větší děti v dramatizaci jeho povídek. Byla to úžasně povedená akce, kterou byly nadšené jak děti, tak jejich rodiče. Pokud jde o Čapkyádu, tak to je takové zábavné sportovní odpoledne pro děti a rodiče, zaměřené na vzájemné lepší poznání, tedy rodičů s učiteli. Ten název je jen odvozen od názvu školy. Na závěr pořádáme dokonce grilování v parku a všude pak vládne uvolněná atmosféra. **Když už má vaše škola to Čapkov jméno v názvu, dá se říci, že by se vaše děti nějak více věnovaly literatuře, prostě že by více četly a nese-**

děly pořádku u počítače?

Jsou děti, které čtou hodně, chodí do knihovny, dostávají knížky k Vánocům. A na druhou stranu jsou děti, které sotva přečtou časopis a jejich jedinou zábavou je sednout si k počítači a hrát hry. V této věci hraje velkou roli rodina: kde mají rodiče dobrý vztah ke knihám, mají ho i děti.

Jaký máte názor na novinku – smlouvy rodičů s zlobivými dětmi?

Jsem v tom spíše skeptická. Naše zkušenosti nám říkají, že když rodič spolupracovat chce, tak to dělá i bez nějaké smlouvy, a když nechce, tak si nedovedu představit, jak bychom ho my k tomu – byť s nějakou smlouvou – donutili. **A co problematické děti?**

Ty jsou na každé škole, ale nějaké skutečně velké problémy s nimi nemáme. Spíš nám dělá starosti, že tu máme děti ze sociálně slabších rodin a pro ty je leckdy obtížné sehnat peníze na školu v přírodě, byť to není velká částka. Snažíme se jim pomoci, ale škola na to fondy nemá.

V břevnovských třídách si všichni tykají

Pomoz mi, abych to dokázal sám. Podle této prosby malého dítěte vyučovala proslulá italská pedagožka a filosofka Marie Montessori. U škol, jež vyučují podle jejích zásad, je neformální oslovení na školních chodbách a i ve třídách obvyklé. Přesto škola, kde si všichni tykají – tedy i žáci s učiteli – je v našich podmínkách něčím výjimečným. Od loňského roku uplatňují zásady pedagogiky Montessori i v základní škole na pražském Břevnově s Komenského názvem Škola hrou.

Jak na angličtinu? Dvojazyčnou výukou

Podle ředitele školy Jindřicha Kitzbergera je smyslem Montessori školy, aby se děti vzájemně ovlivňovaly, což v zásadě napodobuje poměry v rodině. „Děti se učí spolupracovat a vzájemně se tím obohacují: ty mladší se učí od starších a ty starší se učí tím, že učí ty mladší. To je zásada, kterou vlastně všichni známe z vlastní zkušenosti,“ říká.



PRODLOUŽENÉ PRÁZDNINY. Ve čtvrtek a v pátek se v třídách ještě pracovalo, proto školní rok zde začal až v pondělí 5. září. Na snímku jednu z učeben ukazuje ředitel školy Jindřich Kitzberger.

Podobně netypické je to i s výukou angličtiny, která není ve škole jako zvláštní předmět, ale prolíná se celým vyučovacím dnem. To, co dětem říká učitel česky, pak s nimi anglický učitel probírá anglicky. Důraz se tak klade na porozumění a mluvení, gramatika přichází na řadu až

později. Podle ředitele je však metoda Montessori pouze nástrojem k tomu, aby se každé dítě mohlo vzdělávat, jak to odpovídá jeho přirozenému vývoji, aby se s každým dítětem dalo pracovat individuálně a aby si dítě co nejvíce samo volilo cestu. „V praxi to vypadá tak, že děti postupují

na základě týdenních plánů, ale jak se v tom plánu pohybují, co dělají dříve a co později, to už je jejich věc,“ objasňuje pedagog další taje metody.

Učitel je v rámci této metody žákovi spíše průvodcem než přednášejícím a hlavně kontroluje týdenní výstupy žáka. „Samozřejmě že individuální přístup vyžaduje malý počet dětí ve třídě – maximálně jich je 18,“ pokračuje Kitzberger.

Jaké je školné? Osm tisíc měsíčně. „Sociální situací rodin podrobně nezkoumáme, ale obecně lze říci, že jde vždy o rodiče, kteří přikládají velký význam vzdělání a hledají pro své dítě optimální vzdělávací cestu. Pak jsou také ochotni třeba i přiskřít rodinné rozpočty ve prospěch takového vzdělávání,“ říká ředitel na vysvětlenou. Pro školu je typické, že rodiče vybírají pro své děti tuto školu kvůli její metodě a díky pověsti, kterou má. A stejně typické je i to, že některé zájemce musí škola pro nedostatek místa odmítnout.